АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТЕМАНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской лесомеханический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом директора ОГБПОУ**

**«Костромской лесомеханический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(заочное отделение)**

**Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки.**

**Заочная форма обучения**

**Кострома, 2016г.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций от 2015г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования в редакции от 07 мая 2014г (Приказ Министерства образования и науки РФ № 452), ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ. в соответствии с ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «КЛМК»

Разработчик: Буянков А.С – преподаватель –организатор ОБЖ, БЖД

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1.ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы** | **4** |
| **2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПлины** | **5** |
| **3.условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | **11** |
| **4.Контроль и оценка результатов Усвоения учебной дисциплины** | **12** |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для всех специальностей СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована **в** дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в различных отраслях промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

**1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы:**

Профессиональный цикл. Общеобразовательная дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:**

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

* 1. **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студентов **102**  часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **14** часов

- самостоятельной работы студентов **88** часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **14** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **88** |
| Итоговая аттестация в виде зачета | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Гражданская оборона** |  | | | **70** |  |
| **Тема 1.1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)** | **Содержание учебного материала.** | | | **38** |  |
| Практические занятия | | | 2 |  |
| 1 | | Цели и задачи РСЧС | 1 | 2 |
| 2 | | Нормативно-правовые акты РСЧС | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | | | 36 |  |
| - Законодательство РФ в области РСЧС | | | 2 |  |
| - Права и обязанности граждан в области РСЧС | | | 2 | 3 |
| - Предназначение РСЧС | | | 2 |
| - Структура и органы управления РСЧС | | | 2 |
| - Руководство РСЧС | | | 2 |
| - Оценка риска и безопасность технических систем. | | | 2 |
| - Количественные показатели риска. | | | 2 |
| - Приемлемый риск. | | | 2 |
| - Нормативно-правовые акты РСЧС | | | 2 |
| - Цели и задачи РСЧС | | | 2 |
| - Источники опасностей, номенклатура опасностей | | | 2 |
| - Оружие массового поражения | | | 2 |
| - Природные и производственные опасности | | | 2 |
| - Опасные и вредные факторы | | | 2 |
| - Идентификация опасностей | | | 2 |
| - Пороговый уровень воздействия опасности | | | 2 |
| - Показатели безопасности технических систем | | | 2 |
| - Принципы снижения реализации опасности | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание учебного материала.** | | | **32** |  |
| 1 | Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. | | 1 | 3 |
| 2 | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа: | | | 30 |  |
| - Протекание чрезвычайной ситуации на транспорте | | | 2 | 3 |
| - Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. | | | 2 |
| - Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | | | 2 |
| - Системы непрерывного контроля | | | 2 |
| - Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | | | 2 |
| - Организационно-технические мероприятия | | | 2 |
| - Исследование устойчивости ОЭ | | | 2 |
| - Этапы исследовательской работы по изучению устойчивости ОЭ | | | 2 |
| - Разработка мероприятий по повышению устойчивости ОЭ | | | 2 |
| - Общие факторы влияющие на устойчивость ОЭ | | | 2 |
| - Социально-политические аспекты устойчивости ОЭ | | | 2 |
| - Финансово-экономические аспекты функционирования ОЭ | | | 2 |
| - Организационные аспекты функционирования ОЭ | | | 2 |
| -Изучение технологического процесса производства с учётом специфики производства | | | 2 |
| - Обязанности и ответственность должностных лиц за бесперебойное функционирование ОЭ | | | 2 |
| **Раздел 2.**  **Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях** |  | | | **24** |  |
| **Тема 2.1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала.** | | | **16** |
| Практическое занятие: | | | 2 | 2 |
| 1 | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | | 1 | 2 |
| 2 | Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа: | | | 14 |  |
| - Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. | | | 2 | 3 |
| - Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения | | | 2 |
| - Высокоточное оружие | | | 2 |
| - Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва | | | 2 |
| - Химическое оружие. Действие населения при химическом отравлении | | | 2 |
| - Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения. | | | 2 |
| - Особенности геополитической обстановки в мире | | | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала.** | | | **8** |  |
| Практическое занятие: | | | 2 | 2 |
| 1 | Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. | | 1 | 2 |
| 2 | Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа: | | | 6 |  |
| -Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций». | | | 1 | 3 |
| - Инженерная защита населения | | | 1 |
| - Коллективные средства защиты населения от ОМП | | | 1 |
| - Укрытие населения в защитных сооружениях ГО | | | 1 |
| - Индивидуальные Средства защиты органов дыхания и кожи  - Медицинские средства специальной защиты. | | | 1  1 |
| **Раздел 3.**  **Основы военной службы** |  | | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**  **Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке** | **Содержание учебного материала.** | | | **4** |  |
| Практическое занятие: | | | 2 | 2 |
| 1 | Призыв на военную службу | | 1  1 |  |
| 2 | Основные условия прохождения службы по контракту | |
| Самостоятельная работа: | | | 2 |  |
| 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на | | | 1 | 3 |
| 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих» | | | 1 |
| 3 |
| **Раздел 4.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | | | **4** |  |
| **Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях** | **Содержание учебного материала.** | | | **4** |  |
| Практическое занятие: | | | 2 | 2 |
| 1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | 2 | 2 |
|  |
| Самостоятельная работа: | | | 2 |  |
| Изучить правила наложения повязок | | | 2 | 3 |
|  | **Содержание учебного материала:** | | |  |  |
| 1 | **Зачёт** | | **2** | 3 |
|  | **Всего:** | | | **12** |  |
| **ИЗ них: практических работ** | | | **8** |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | **84** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | **102** |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**Оборудование учебного кабинета:**

Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи - 5

Носилки санитарные - 1

Противогаз - 25

Обще защитный комплект - 1

Тренажер сердечно-легочной реанимации - 1

Прибор радиационной разведки - 1

Прибор химической разведки -1

Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ - 1

Видеофильмы по разделам курса БЖД - 7

**Технические средства обучения:**

Мультимедиа проектор

Экран (на штативе или навесной)

Средства телекоммуникации (Интернет)

Интерактивная доска

Ноутбук

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

а.) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова – 5-е изд., испр. И доп.-М.:Высш. Шк., 2016. – 423 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-практическое пособие/ Ю. Н. Сычев. - М.: МЭСИ, 2016. - 226 с.
3. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. М.: КноРус. 2016 г.
4. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М.: Экзамен. 2016.
5. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: Юрайт – Издат. 2016.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Ростов на Дону: «Феникс». 2016.
7. Под. ред. Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: «Дашков и Ко». 2016.
8. Под. ред. Акимова В.А., Воробьева Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие. М.: «Высшая школа». 2016.
9. Кунин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л.. Анализ и оценка риска производительной деятельности: Учебное пособие. М.: Высшая школа. 2017.
10. Поленов Б.В. Защита жизни и здоровья человека в XXI веке. Восемь основных источников опасности для человечества. М.: Группа ИДТ. 2017.
11. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие: 2-е изд., стер. М.: Академия. 2017.
12. Под. ред. Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник: 14-е изд., перераб. и доп. М.: «Дашков и Ко». 2017.
13. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие. М.: Высшая школа. 2017.
14. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: 2-е изд., доп. и перераб. М.: «Дашков и Ко». 2017.
15. Наставления по физической подготовке в ВС РФ (НФП-2009)

**Дополнительная литература:**

1. В.Г. Атаманюк / Гражданская оборона / М. Высшая школа, 2013 / Стр. 1-218.
2. В.С. Сергеев / Безопасность жизнедеятельности / Издательский дом «Городец», Москва, 2014 / Стр. 1-410.
3. С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2014 / стр. 1-211.
4. А.Т. Смирнов, Б.И. Минин, В.А. Васнецов / Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. / М «Просвещение», 2017 / Стр. 1-224.
5. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, З.А. Бадирова, В.А. Девисилов, В.П. Конюмко, С.В. Петров, Ф.А. Семенов, И.И. Соковно / Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. / М. Астрель АСТ, 2013 / Стр. 1-315.
6. В.В. Смирнов / Армия государства Российского и защита Отечества / М. Просвещение, 2014 / Стр. 1-94.
7. А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян / Безопасность жизнедеятельности / М. Изд. Центр «Академия», 2016 / Стр. 1-320.
8. П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарёв/ Безопасность жизнедеятельности / Москва: Высшая школа, 2016 Стр. 1-431.
9. Сан Пин 2.2.2. / 2.4.1340-03 / Госкоммэп иднадзор, 2013 / Стр. 1-52.
10. Л.А.Муравей, Безопасность жизнедеятельности, ЮНИТИ Москва,2015 / стр.1-150.
11. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян / Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.: Изд. Центр «Академия», 2015.
12. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнецов / Основы военной службы для студентов среднего профессионального образования / М. Академия, 2014 / Стр. 1-239.

# ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sourсe/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
4. <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. <http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm> (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. [http://www.obzh.ru/pre/](http://www.obzh.ru/pre/%20) (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Проверка практических умений |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Текущий контроль в форме:  фронтальной проверки знаний, контрольных работ по темам; зачеты по каждому разделу. |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Творческие самостоятельные внеаудиторные работы и отчет по ним. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Творческие самостоятельные внеаудиторные работы и отчет по ним. |
| - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Творческие самостоятельные внеаудиторные работы и отчет по ним. |
| - применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Текущий контроль в форме:  фронтальной проверки знаний, контрольных работ по темам; зачеты по каждому разделу профессионального модуля. |
| - владеть способами бесконфликтного общения и | Творческие самостоятельные внеаудиторные работы и отчет по ним. |
| саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Творческие самостоятельные внеаудиторные работы и отчет по ним. |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | Творческие самостоятельные внеаудиторные работы и отчет по ним. |
| **Знания** |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Проверка знаний через тестирование;  фронтальный опрос;  контрольная работа;  комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы |