АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТЕМАНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

 **Заочная форма обучения**

**Кострома 2017г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной программы профессионального модуля и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

Организация-разработчик: ОГБПОУ “**Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

Разработчики: Шарейко Елена Михайловна- преподаватель специальных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  | **стр. 4**  |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  | **5**  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  | **6**  |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ-** |  |
| **НОГО МОДУЛЯ**  |  **9**  |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО-** |  |
| **НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **10**  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

* + - Выполнение общеслесарных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + - Выполнять обще слесарные работы.
		- Правильно работать слесарным инструментом. - Работать с документацией установленной формы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав профессиональном обучении – профессиональной подготовке (переподготовке) по профессиям рабочих:

* + - 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения общеслесарных работ; **уметь:**
* выполнять общеслесарные работы; - пользоваться технической документацией.  **знать:**
* технологию выполнения слесарных операций;
* виды инструментов и приспособлений;
* назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
* допуски и посадки, классы точности, чистоты.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента – 121 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 20 часа; самостоятельной работы студента – 101 часа;

* + - 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности по выполнению общеслесарных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения**  |
| ПК 4.1.  | Выполнять общеслесарные работы  |
| ПК 4.2.  | Правильно работать слесарным инструментом.  |
| ПК 4.3.  | Работать с документацией установленной формы.  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

 *.*

* + - 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
	1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций**  | **Наименования разделов профессионального модуля\***  | **Всего часов** *(макс. учебная* *нагрузка и практики)*  | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**  |  | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента**  | **Самостоятельная работа студента**  | **Учебная,** часов | *(* | **Производственная** **(по профилю специальности),** часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,** часов | **в т.ч.** **лабораторные работы и** **практические занятия,** часов  | **в т.ч.,** **курсовая работа** **(проект),** часов | **Всего,** часов | **в т.ч.,** **курсовая работа** **(проект),** часов |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  |  | **10**  |
| **ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.3**  | **Раздел 1.** Организация общеслесарных работ | **121** | **20** | 10 |  --  | **101** |  -- | **--**  |  | **--**  |
|  | **Производственная практика (по**  |  |   |  |  |  |
|  | **профилю специальности)**, часов  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:**  | **121** | **20** | 10 **-- 101** | **--**  |  |  |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),** **междисциплинарных курсов (МДК) и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем часов**  | **Уровень освоения**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| **Раздел ПМ 1.**  |   |  |   |
| Организация общеслесарных работ  |  | **121** |  |
| **МДК 04.01.**  |   |  |
| Слесарное дело  |  | **20** |  |
| **Тема 1.1.** **Организации слесарных работ**  | **Содержание учебного материала**  | **5** |  3  |
| 1.  | Правила техники безопасности при слесарных работах  | 1  |
| 2.  | Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков,  |    |    |
|  |  | рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.  | 2 | 3  |
| 3.  | Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.  | 1  | 3  |
| **Тема 1.2.** **Общеслесарные работы**  | **Сод ержание учебного материала**  | **5** |    3  |
| 1.  | Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.  |   2 |
| 2.  | Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и  |   |   |
|  |  | требуемой формой изделия.  | 2 | 3  |
| 3.  | Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)  | 1  | 3  |
| 4.  | Требования к качеству обработки деталей.  | 1  | 3  |
| **Пра ктические занятия**  | **10** |   |
| 1.  | Разметка плоских поверхностей  | 2  |
| 2.  | Рубка металла  | 2  |
| 3.  | Правка металла  | 2  |
| 4.  | Гибка металла  | 2  |
| 5.  | Резка металла  | 2 |
| 6.  | Опиливание металла  | 6  |
| 7.  | Сверление, зенкование ,зенкерование и развертывание отверстий  | 7  |
| 8.  | Нарезание внешней резьбы  | 4  |
| 9.  | Нарезание внутренней резьбы  | 4  |
| 10.  | Клепка  | 2  |
| 11.  | Пайка и лужение  | 2  |
| 12.  | Склеивание  | 2  |
| 13.  | Шабрение  | 2  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.** | **101**  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - изготовление изделий из металла  |  |  |  |
| **Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ:**- выполнение работ по обработке металла;  |  |  |   |
| **Итоговая квалификационная работа**  |  |  |
|  | **Всего**  | **121**  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля предполагает наличие:

 1. мастерской:

 - слесарной;

 Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест:

 -сверлильный станок – 2шт.;

 -заточной станок – 2шт.; -рабочее место для пайки – 5мест; -вытяжная и приточная вентиляция.

 -рабочее место мастера п/о;

 -рабочее место обучающего имеющие следующее оснащение:

 -верстак слесарный с защитным экраном;

 -параллельные поворотные тиски; -комплект рабочих инструментов;

 -комплект измерительного и разметочного инструмента.

 Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А., Слесарное дело: ОЧЦ «Академия», 2016-320с.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: ОИЦ «Академия», 2015-176с.
3. Старичков В.С. Практикум по слесарным работам: «Машиностроение», 1985-220с.
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: «Высшая школа», 2017 –

192с.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело: серия плакатов: «Высшая школа», 2018г.
2. Тамарин Н.И. Слесарно-монтажный и деревообрабатывающий инструмент: технологические карты изготовления: «Высшая школа», 2016-182с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.ikkp.ru/kran_manip.html>- Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов.
2. <http://www.agemarus.ru/cgi-bin/go.pl?i=1479>- Современная спецтехника для дорожностроительных работ
3. <http://www.amkmed.ru/speciallab/agro/agro06/>- Диагностика автомобилей, тракторов, дорожно-строительных маши

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение студентами профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю модуляВыполнение работ поодной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

 Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: “Материаловедение”, “Метрология и стандартизация”, “Охрана труда”, должно предшествовать освоению данного модуля.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одно раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК.4.1Выполнять общеслесарные работы  | * демонстрация навыков обработки метал-

лов; * демонстрация навыков изготовления изделия из металла.
 | Экспертная оценка отчётов производственной практики по профилю специальности. Итоговая контрольная работа.  |
| ПК.4.2Работать слесарным инструментом.  | * демонстрация навыков подготовки слесарного инструмента к работе;
* демонстрация навыка работы слесарным инструментом при обработке металлов и изготовлении изделия из металла.
 | Экспертная оценка отчётов производственной практики по профилю специальности. Итоговая контрольная работа.  |
| ПК.4.3Работать с документацией установленной формы.  | - демонстрация навыков чтения чертежей и технологических карт при обработке металлов и изготовлении изделий из металла.  | Экспертная оценка отчётов производственной практики по профилю специальности. Итоговая контрольная работа.  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)**  | **Основные показатели результатов подготовки**  | **Формы и методы контроля**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | – демонстрация интереса к будущей профессии: индивидуальные консультации студентов.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | – выбор и применение методов и способов решения задач, заданных руководителем.  | Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении общеслесарных работ при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов; –эффективность и качество выполнения работ при ТР дорожно-строительных машин и тракторов.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | – поиск необходимой информации для решения поставленной профессиональной задачи.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | – решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | – взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программ  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | - решение управленческих задач по организации деятельности подчинённых и обеспечению качественного выполнения общеслесарных работ при ТР дорожно-строительных  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
|  | машин и тракторов; - самостоятельный отчёт по результатам заданий перед руководителем.  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | - решение задач по профессиональному и личностному самообразованию в соответствии с применяемыми при выполнении работ технологиями;   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.  | - решение задач по профессиональному развитию самообучением и на курсах повышения квалификации организованных самостоятельно или работодателем  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  | – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программ  |