**ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 1**

**«Социальное партнерство ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» по непрерывной профессиональной подготовке компетентных специалистов, рабочих кадров в условиях многоуровневого, многофункционального центра (далее ММЦ) для строительного и деревообрабатывающего секторов экономики региона»**

**на 2018– 2022 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Содержание** |
| 1. | **Краткая аннотация** | Проект разработан для организации взаимовыгодного социального партнерства обеспечивающего деятельность ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» как многофункционального многоуровневого центра (далее – ММЦ).  Проблема, которую решает данный проект – эффективная реализация работодателями функции заказчиков кадров, обеспечивающих целевое трудоустройство выпускников; разработка апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, включая оценочные, методические и учебные материалы. Формирование системы непрерывной профессиональной подготовкикомпетентных специалистов, рабочих кадров для строительного и деревообрабатывающего секторов экономики региона |
| 2. | **Проектная группа** | Руководитель: Кафтанникова О.С.– старший мастер  Проектная группа:  Дзюба И.Г. – заведующий лесопромышленного отделения  Александрова В.В.– мастер производственного  Шарейко Е.М.– преподаватель спецдисциплин  Воропанова И.М. - преподаватель спецдисциплин  Бакурина С.И.- мастер производственного обучения |
| 3. | **Размещение объекта проектирования** | Размещение проекта на уровне колледжа в рамках Программы развития, согласование его с уже существующими, разрабатываемыми, внедряемыми объектами.  При реализации данного проекта возможны эффекты на другие проекты в рамках Программы развития |
| 4. | **Цель проекта** | Обеспечение, формирования непрерывной профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов в соответствии с новейшими достижениями теории и практики профессионального образования на основе взаимовыгодного социального партнерства |
| 5. | **Задачи проекта** | 5.1.Разработка совместно с социальными партнерами «коротких» программ, обеспечивающих потребности организацийв квалифицированных специалистах и рабочих кадрах, физических лиц в приобретении профессиональных компетенций.  5.2. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП и согласование требований к специалистам (корректировка ОПОП по профессиям, специальностям СПО)  5.3. Организация целевой подготовки обучающихся для предприятий строительной, деревообрабатывающей и лесопромышленной отраслей региона  5.4. Взаимодействие с работодателями по формированию системы наставничества и дуального обучения  5.5. Создание информационного контента по профессиям, специальностям, организациям строительства и деревообработки  5.6. Организация предпрофессиональной и допрофессиональной подготовки учащихся школ. |
| 6. | **Пользователи продукта** | Участники учебно-воспитательного процесса (педагогический коллектив, администрация, студенты и слушатели, родители), социальные партнеры, общественные организации и другие заинтересованные стороны |
| 7. | **Ресурсноеобеспечение проекта** | Виды ресурсов:   * ***Информационные:*** Действующее законодательство РФ в сфере профессионального образования, интернет-ресурсы, методические рекомендации по технологии проектирования и по теме проекта. (КОИРО; образовательные организации, имеющие опыт по теме проектирования; и др.). * ***Кадровые****:*   -собственные: проектная группа;  - привлеченные социальные партнеры как эксперты проекта;  -привлеченные: консультант КОИРО, другие привлекаемые лица в процессе работы по проекту.   * ***Нормативно-правовые:*** * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (редакция от 10.02.2017). * Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). * Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. * Указ Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». * Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» * Проект «Стратегия развития системы подготовки кадров и формирование прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». * Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. №584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (в редакции от 28 марта 2017 года № 106-а). * Приказ департамента образования и науки Костромской области «О реализации регионального пилотного проекта» № 531 от 01.03.2017 г. * Устав Костромского колледжа отраслевых технологий строительства и лесной промышленности * ***Материально-технические:*** * интернет, программное обеспечение. * ***Финансовые:*** внебюджетные и грантовые источники финансирования, на обеспечение реализации настоящего проекта. * ***Организационные*** *(управление проектом):*   ***-***самоорганизация проектной группы,  ***-***контроль текущий, предварительный, завершающий (внешняя экспертиза проекта).   * ***Мониторинг реализации проекта***   Подведение итогов реализации проекта в форме «SWOT – анализа»; анализ выполнения целевых показателей |
| 8. | **Сроки разработки и реализации проекта** | **I этап проектно-аналитический февраль – август 2017 года**  - формирование творческой группы;  - разработка нормативно-правовых документов;  - согласование действий по проекту и его реализации с учредителем - департамент образования и науки Костромской области;  - разработка проекта и перспективных планов реализации;  **II этап технологический сентябрь 2017 года – октябрь 2021 года**  -организация целевой подготовки студентов для предприятий строительной, деревообрабатывающей и лесопромышленной отрасли;  -привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО нового поколения, ТОП- 50, к внедрению современных технологий, формированию комплексной системы профессиональной ориентации, к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.  -заключение с работодателями долгосрочных договоров на подготовку, переподготовку специалистов, том числе и по запросам центров и служб занятости населения;  -обеспечение участия работодателей в контроле и оценке качества образования, участие социальных партнеров в Государственной итоговой и промежуточной аттестации;  - организация проведения региональных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства на базе колледжа среди студентов, мастеров производственного обучения, рабочих предприятий;  - организация повышения компетентности среди педагогических работников колледжа на базе предприятий работодателей (в форме стажировки);  -организация работы педагогического коллектива колледжа совместно с работодателями в профориентационной работе;  -взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций;  -участие социальных партнеров в Государственной итоговой аттестации;  -подведение ежегодных промежуточных итогов выполнения цели и задач проекта;  -корректировка плана реализации проекта.  **III этап рефлексивно-обобщающий – ноябрь 2021 - года – июнь 2022 года**  - мониторинг и SWOT-анализ результатов реализации проекта;  - общественная экспертиза реализуемого проекта;  - анализ выполнения целевых показателей |
| 9. | **Ожидаемый результат** | 9.1Положительная внешняя содержательная экспертиза всех ОПОП, реализации ФГОС СПО нового поколения, ТОП- 50, с учетом внесенных изменений работодателями, по профессиям и специальностям СПО;  9.2 Увеличение количества обучающихся по целевой подготовке специалистов строительной и деревообрабатывающей отрасли;  9.3 Активное участие работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа в условиях ММЦ для подготовки специалистов и рабочих кадров строительного, деревообрабатывающего и лесопромышленных секторов экономики региона |
| 10. | **Оценка результатов (жизнеспособность) проекта** | *На уровне колледжа:*  - пользователями материально-технической базы - возможность приобрести навыки в условиях производства;  - мастерами производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин (оценка возможности реализации практической части рабочих программ);  - административная оценка (полноту и эффективность реализации функций социальных партнеров).  *Социальная оценка (общественная оценка):*  - социальными партнерами (качество подготовки специалистов);  - департаментом образования и науки Костромской области (оценка эффективности деятельности колледжа);  -общественно-профессиональная оценка (самообследование) |
| 11. | **Критерии оценки эффективности проекта** | -100% из числа /преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у на базе предприятий работодателя  - 100% выполнение цифр комплектования колледжа согласно плана госзадания  -положительная внешняя содержательная экспертиза всех ОПОП, реализации ФГОС СПО нового поколения, ТОП- 50 реализуемых в колледже с учетом внесенных изменений работодателями  -активность работодателей, как заказчиков на образовательные услуги повышение квалификации, обучения по «коротким» программам |
| 12. | **Основные риски при реализации проекта** | 1. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, Костромской области, инфляция, ухудшение социально-экономического положения населения. 2. Конкуренция на рынке образовательных услуг со стороны других статусных образовательных учреждений. 3. Привлечение организациями строительной и деревообрабатывающей отрасли рабочего персонала со стороны.   **Пути преодоления:** убеждение, примеры, статистика; приобретение опыта; пересмотр стратегии взаимодействия с социальными партнерами |
| 13. | **Основные приложения к проекту** | 1. Поэтапный план проектной деятельности, включающий основные мероприятия реализации 2. Целевые индикаторы и показатели результативности реализации проекта 3. Другая документация и информация, связанная с проектной деятельностью (внесение изменений, дополнений, корректировки, согласования и др.) |

Руководитель проекта,

старший мастер О.С. Кафтанникова

***Приложение 1***

**ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | | **Деятельность,**  **Основные мероприятия** | **Ожидаемый**  **результат** |
| **долгосрочный** | **среднесрочный** |
| **Проектно-аналитический этап** | | | |
| **март –**  **август**  **2018 года** | Март 2018 | Формирование творческой рабочей группы для разработки и последующего внедрения проекта. | Рабочая группа создана, работа организована |
| Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального значения, программы развития профессионального образования, стратегии развития образования на государственном уровне. | Документы изучены, выработаны ключевые направления деятельности по реализации проекта |
| Консультации с представителями общественности, социальными партнерами работодателями, участниками образовательного процесса, представителями Костромского областного института развития образования. | Консультации проведены, определена концепция и стратегия реализации проекта |
| Апрель 2018 | Разработка структуры проекта, определение целей и задач реализации проекта, установка сроков разработки и реализации проекта. | Структура проекта разработана,  внутренняя защита структуры проекта. |
| Июнь 2018 | Доработка и корректировка структуры проекта | Предварительное утверждение проекта учредителем. |
| Июнь-август  2018 | Разработка перспективного плана реализации проекта и окончательное согласование с учредителем. | Утверждение программы развития в целом и как элемент программы настоящий проект |
|  | | | |
| **Технологический этап** | | | |
| **сентябрь 2018 года – октябрь 2022 года** | Ежегодно сентябрь-декабрь | Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП и согласование требований к специалистам (основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, включая оценочные, методические и учебные материалы,корректировка функциональных карт, фонда контрольно-оценочных средств по профессиям, специальностям СПО)реализации ФГОС СПО нового поколения, ТОП- 50 | Положительная внешняя содержательная экспертиза всех ОПОП, ФГОС СПО нового поколения, ТОП- 50, реализуемых в колледже, с учетом внесенных изменений работодателями, согласно функциональным картам по профессиям и специальностям СПО |
| Проведение маркетинговых исследований образовательных запросов социальных партнеров и населения. Формирование тематики «коротких» программ | База данных перечни программ согласно классификации заказчиков |
| Ежегодно сентябрь-октябрь | Организация целевой подготовки студентов для предприятий строительного комплекса | Целевая подготовка специалистов строительного комплекса |
| Сентябрь - декабрь 2018- 2022 | Заключение с работодателями долгосрочных договоров на подготовку, переподготовку студентов и взрослого населения. | Заключение договоров |
| Декабрь 2018– июнь 2022 | Участие работодателей в контроле и оценке качества образования посредством участия в промежуточной и итоговой аттестации студентов(ДЭ) | Положительный отзыв работодателя, подписание протокола. |
| Апрель - Май  2018- 2022 | Проведение региональных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди студентов, мастеров производственного обучения, рабочих предприятий, на базе колледжа и на строительных объектах, организация и проведение региональных чемпионатов«Молодые профессионалы» по стандвртамВорлдСкиллс | Обмен опытом, повышение квалификации.  Сравнительный анализ качества обученности студентов |
| Декабрь 2018- апрель 2022 | Формирование детального плана по взаимодействию с работодателями в организации профориентационной работы | Разработанный детальный план |
| Октябрь 2018- апрель 2022 | Организация повышения профессиональной компетентности среди педагогических работников колледжа на базе предприятий работодателей (в форме стажировки) | Разработанный план  повышения профессиональной компетентности педагогических работников колледжа на базе предприятий работодателей (в форме стажировки) |
| Октябрь 2018- апрель 2022 | Организация проведения встреч, «круглых столов», совещаний по координации совместной работы учетом внедрения в учебный процесс новых обучающих и строительных технологий | Разработанный детальный план |
| Июнь – август 2018  Июнь 2019-август 2021  Июнь 2022 | Корректировка плана реализации проекта.  Подведение ежегодных промежуточных итогов выполнения цели и задач проекта.  Определение проблем и путей решения из сложившейся ситуации по ходу реализации проекта. | Определение жизнеспособности проекта, экспертная оценка результативности реализации проекта |
| **Рефлексивно-обобщающий этап** | | | |
| **Ноябрь 2021 года– июнь**  **2022 года** | Ноябрь - декабрь 2021 года | Организация анализа информации о оценке социологических опросов потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса | Обработка первичной информации о результатах деятельности |
| Январь – февраль 2022 года | Общественная экспертиза результативности реализуемого проекта. | Экспертные заключения о состоятельности проекта |
| Март –  апрель  2022 года | Мониторинг результатов и проведение «SWOT – анализа» реализации проекта. | Определение уровня достижения до целевых индикаторов результативности реализации проекта |
| Май – июнь 2022 года | Предоставление отчёта о результатах реализации проекта совету ОГБПОУ «ККОТС и ЛП» | Общая оценка о реализации программы развития в целом и как её элемента настоящего проекта, признание работы педагогического коллектива по данному направлению удовлетворительной |

***Приложение 2***

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы результативности реализации проекта** | **Ед. изм.** | **Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта** | | | | |
| **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| 1.Количество разработанных совместно с социальными партнерами «коротких» программ обеспечивающих потребности организаций в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах. | Ед. | 24 | 28 | 30 | 32 | 35 |
| Положительная внешняя содержательная экспертиза социальными партнерами всех ОПОП, включая контрольно оценочные, методические и учебные материалы, реализуемые в колледже, с учетом внесенных изменений и корректировок, по профессиям и специальностям СПО | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля выпускников трудоустроившихся по специальности | % | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Количество разработанных совместно с социальными партнерами программ по созданию информационного контента по профессиям, специальностям, организациям строительства, деревообработки и лесопромышленности | % | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доля программ, прошедших государственно-общественную аккредитацию с участием социальных партнеров | % | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Доля долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями и социальными партнерами строительной, деревообрабатывающей отраслей и лесной промышленности | % | 15 | 17 | 19 | 20 | 22 |
| Количество представителей работодателей, участвующих в государственной итоговой аттестации выпускников | % | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Количество новых программ подготовки в связи с изменившимися запросами предприятий на кадровые ресурсы | % | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Доля охвата однопрофильных образовательных учреждений услугами РЦ (стажировки, повышение квалификации и другие услуги) | % | 75 | 85 | 90 | 95 | 100 |