

ДЕПАРТЕМАНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Утверждена приказом директора**

**ОГБПОУ «Костромской**

**колледж отраслевых технологий строительства**

**и лесной промышленности»**

**№ 17 от 02 сентября 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

основной образовательной программы по профессии

**08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Кострома 2019 г**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Организация-разработчик: ОГБ ПОУ ”ККОТСиЛП”

Разработчик: Воронина Г.В. преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **4** |
| **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** | **4** |
| **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | **5** |
| **2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **5** |
| **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **8** |
| **3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **8** |
| **3.1.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 10.01. 2018 г. № 1645), реализуемой в пределах освоения основой профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования;

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

На основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Материаловедение» для профессиональных образовательных организаций от 2015г., рекомендованной ФГАУ «ФИРО»;

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

* пояснительную записку (общая характеристика учебной дисциплины, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения дисциплины - личностные, метапредметные, предметные);
* содержание учебной дисциплины (тематический план с учётом профиля профессионального образования);
* характеристику основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины);
* учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
* рекомендуемую литературу (для студентов, для преподавателей, Интернет-ресурсы).

Содержание программы «Материаловедение» направлено на достижение следующих

**целей:**

* **освоение и систематизация знаний**по выбору типовых методов и способов выполнения профессионального решения задач, оценивать их эффективность и качество;
* **овладение умениями** выбора  материалов на основе анализа их свойств, способов соединения материалов; обработки деталей из основных материалов;
* **развитие** самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;
* **воспитание** чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
* **приобретение опыта** поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Планируемые результаты учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение столярных работ |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |
| ПК 1.2. | Выполнять подготовительные работы. |
| ПК1.3. | Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. |
| ПК1.4.  ПК1.5. | Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.  Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия. |
| ПК1.6. | Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением. |
| ПК1.7. | Производить ремонт столярных изделий. |
| ВД 2 | Выполнение плотничных работ |
| ПК 2.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |
| ПК 2.2. | Выполнять подготовительные работы. |
| ПК 2.3. | Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству. |
| ПК 2.4. | Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией. |
| ПК 2.5. | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда. |
| ПК 2.6. | Производить ремонт плотничных конструкций. |
| ВД 3 | Выполнение стекольных работ |
| ПК 3.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |
| ПК 3.2. | Выполнять подготовительные работы. |
| ПК 3.3. | Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием. |
| ПК 3.4. | Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положение |
| ВД 4 | Выполнение работ по устройству паркетных полов |
| ПК 4.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.2. | Выполнять подготовительные работы. |
| ПК 4.3. | Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией |
| ПК 4.4 | Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - подбирать материалы требуемого качества при выполнении столярных работ;

У2**-** подбирать материалы требуемого качества при выполнении плотничных работ;

У3- подбирать материалы требуемого качества при выполнении стекольных работ;

У4- подбирать материалы требуемого качества при устройстве паркетных полов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- виды материалов;

З2 – породы и сортообразующие пороки;

З3 - физические, механические и технологические свойства древесины;

З4- свойства материалов;

З5- требования к качеству материала;

З6- общую характеристику материалов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,** **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *1* |
|  |  |
|  |  |
| *Итоговая аттестация в форме* *экзамена* | |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Древесина. Строение, свойства, требования к качеству**

**Тема 1.1. Строение дерева**

Введение. Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами.

Части растущего дерева, их значение и промышленное использование. Главные разрезы, части ствола: сердцевина, древесина, камбий, кора и их роль в жизни дерева.

Макроскопическое строение древесины: годичные слои, сердцевинные лучи, заболонь, ядро, спелая древесина, сосуды, смоляные ходы.

Макроскопические признаки для определения породы древесины.

**Практические занятия**

Определение древесных пород по макроскопическим признакам.

**Тема 1.2. Химические свойства древесины**

Химические свойства и состав древесины.

Органические и экстрактивные вещества древесины, их промышленное значение.

Основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение.

**Тема 1.3. Физические свойства древесины**

Физические свойства древесины, характеризующие её внешний вид.

Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением. Плотность древесины и методы её определения.

**Практические занятия**

Определение влажности древесины прямыми и косвенными методами.

**Тема 1.4. Механические и технологические свойства древесины**

Классификация механических свойств древесины. Цели и особенности механических испытаний древесины.

Прочность древесины при сжатии, растяжении, статическом изгибе, сдвиге.

Технологические свойства древесины.

**Практические занятия**

Испытание древесины на сжатие поперёк волокон, в радиальном направлении, в тангенциальном направлении.

Определение твёрдости древесины.

**Тема 1.5. Пороки древесины и их влияние на качество**

Группы пороков древесины по действующим стандартам: сучки, трещины, пороки формы ствола, пороки строения древесины, химические окраски, грибковые повреждения и повреждения насекомыми.

Методы измерения пороков на круглых лесоматериалах, в изделиях и деталях.

Инородные включения, механические повреждения и пороки обработки, покоробленности.

**Тема 1.6. Основные породы древесины, их свойства и общая характеристика**

Виды, свойства, общая характеристика хвойных пород. Сосна. Ель. Лиственница. Пихта.

Виды, свойства, общая характеристика лиственных пород. Кольцесосудистые лиственные породы. Рассеянно-сосудистые лиственные породы с мягкой древесиной. Рассеянно-сосудистые лиственные породы с твёрдой древесиной.

Виды, свойства, общая характеристика пород древесины, ввозимых из зарубежных стран.

**Практические занятия**

Определение объёма круглых лесоматериалов.

**Тема 1.7. Обеспечение долговечности древесины**

Хранение и атмосферная сушка древесины. Камерная сушка древесины.

Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.

**Раздел 2. Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству материалов**

**Тема 2.1. Материалы на основе древесины**

Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству материалов на основе древесины. Строганый и лущёный шпон. Клеёная фанера. Древесные плиты.

**Тема 2.2. Клеи и лакокрасочные материалы**

Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству клеёв и лакокрасочных материалов. Карбамидные и фенолформальдегидные клеи. Поливинилацетатные клеи.

Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы. Плёнкообразующие вещества. Грунтовки, порозаполнители, шпатлёвки. Лаки. Краски. Эмали.

**Практические занятия**

Определение вязкости клея

**Тема 2.3. Материалы для столярных работ**

**Практические занятия**

Подбор материалов требуемого качества для выполнения столярных работ

**Тема 2.4. Материалы для плотничных работ**

**Практические занятия**

Подбор материалов требуемого качества для выполнения плотничных работ

**Тема 2.5. Материалы для паркетных работ**

**Практические занятия**

Подбор материалов требуемого качества для выполнения паркетных работ

**Тема 2.6. Материалы для стекольных работ**

Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству стекла. Стеклопакеты. Замазки, мастики и герметики для стекла.

**Практические занятия**

Подбор материалов для выполнения стекольных работ

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Материаловедение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Древесина. Строение, свойства, требования к качеству** | | | | | |  |  |
| **Тема 1.1. Строение дерева** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***4*** |
| 1 | | | | Введение. Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами.  Части растущего дерева, их значение и промышленное использование. Главные разрезы, части ствола: сердцевина, древесина, камбий, кора и их роль в жизни дерева.  Макроскопическое строение древесины: годичные слои, сердцевинные лучи, заболонь, ядро, спелая древесина, сосуды, смоляные ходы.  Макроскопические признаки для определения породы древесины. | | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| 1 | | | | Определение древесных пород по макроскопическим признакам. | | *2* | *2* |
| **Тема 1.2. Химические свойства древесины** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***2*** |  |
| 1 | | | | Химические свойства и состав древесины.  Органические и экстрактивные вещества древесины, их промышленное значение.  Основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение. | | *2* | *1* |
| **Тема 1.3.**  **Физические свойства древесины** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***4*** |  |
| 1 | | | | | Физические свойства древесины, характеризующие её внешний вид.  Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением. Плотность древесины и методы её определения. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | Определение влажности древесины прямыми и косвенными методами | *2* | *2* |
| **Тема 1.4. Механические и технологические свойства древесины** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***7*** |  |
| 1 | | | | | Классификация механических свойств древесины. Цели и особенности механических испытаний древесины.  Прочность древесины при сжатии, растяжении, статическом изгибе, сдвиге. | *2* | *1* |
| 2 | | | | | Технологические свойства древесины | *1* |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | Испытание древесины на сжатие поперёк волокон, в радиальном направлении, в тангенциальном направлении | *2* | *2* |
| 2 | | | | | Определение твёрдости древесины | *2* | *2* |
| **Тема 1.5. Пороки древесины и их влияние на качество** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***6*** |  |
| 1 | | | | | Группы пороков древесины по действующим стандартам: сучки, трещины, пороки формы ствола, пороки строения древесины, химические окраски, грибковые повреждения и повреждения насекомыми. | *2* | *1* |
| 2 | | | | | Методы измерения пороков на круглых лесоматериалах, в изделиях и деталях | *2* | *1* |
| 3 | | | | | Инородные включения, механические повреждения и пороки обработки, покоробленности. | *2* | *1* |
| **Тема 1.6. Основные породы древесины, их свойства и общая характеристика** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***8*** |  |
| 1 | | | | | Виды, свойства, общая характеристика хвойных пород. Сосна. Ель. Лиственница. Пихта. | *2* | *1* |
| 2 | | | | | Виды, свойства, общая характеристика лиственных пород. Кольцесосудистые лиственные породы. Рассеянно-сосудистые лиственные породы с мягкой древесиной. Рассеянно-сосудистые лиственные породы с твёрдой древесиной. | *2* | *1* |
| 3 | | | | | Виды, свойства, общая характеристика пород древесины, ввозимых из зарубежных стран. | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| 2 | | | Определение объёма круглых лесоматериалов | | | *2* | *2* |
| **Тема 1.7. Обеспечение долговечности древесины** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***4*** |  |
| 1 | | | Хранение и атмосферная сушка древесины. Камерная сушка древесины. | | | *2* | *1* |
| 2 | | | Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины. | | | *2* | *1* |
| **Раздел 2.** | **Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству материалов** | | | | | |  |  |
| **Тема 2.1. Материалы на основе древесины** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***2*** |
| 1 | | | | Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству материалов на основе древесины. Строганый и лущёный шпон. Клеёная фанера. Древесные плиты | | *2* | *1* |
| **Тема 2.2. Клеи и лакокрасочные материалы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***4*** |  |
| 1 | | Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству клеёв и лакокрасочных материалов. Карбамидные и фенолформальдегидные клеи. Поливинилацетатные клеи.  Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы. Плёнкообразующие вещества. Грунтовки, порозаполнители, шпатлёвки. Лаки. Краски. Эмали | | | | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| 1 | | Определение вязкости клея | | | | *2* | *2* |
| **Тема 2.3.**  **Материалы для столярных работ** | **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |  |
| 1 | | Подбор материалов требуемого качества для выполнения столярных работ | | | | *2* | *1* |
| **Тема 2.4. Материалы для плотничных работ** | **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |  |
| 1 | | Подбор материалов требуемого качества для выполнения плотничных работ | | | | *2* | *2* |
| **Тема 2.5. Материалы для паркетных работ** | **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |  |
| 1 | Подбор материалов требуемого качества для выполнения паркетных работ | | | | | *2* | *1* |
| **Тема 2.6.**  **Материалы для стекольных работ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | ***4*** |  |
| 1 | Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству стекла. Стеклопакеты. Замазки, мастики и герметики для стекла. | | | | | *2* | *1* |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| 1 | Подбор материалов для выполнения стекольных работ | | | | | *2* | *2* |
| **Всего:** | | | | | | | *51* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности**

**3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебной дисциплины по разделам** | **Основные виды деятельности студентов на уровне учебных действий** |
| **Раздел 1 Древесина. Строение, свойства, требования к качеству** | |
| **Тема 1.1. Строение дерева** | - знать строение дерева и древесины, их характеристику, части растущего дерева, их значение и промышленное использование. Главные разрезы, части ствола: сердцевина, древесина, камбий, кора и их роль в жизни дерева.  Макроскопическое строение древесины: годичные слои, сердцевинные лучи, заболонь, ядро, спелая древесина, сосуды, смоляные ходы.  Макроскопические признаки для определения породы древесины;  - определять древесные пород по макроскопическим признакам. |
| **Тема 1.2. Химические свойства древесины** | - знать химические свойства древесины, специфику применения при производстве столярных, плотничных, паркетных и стекольных работ |
| **Тема 1.3.**  **Физические свойства древесины** | - знать физические свойства древесины, специфику применения при производстве столярных, плотничных, паркетных и стекольных работ |
| **Тема 1.4. Механические и технологические свойства древесины** | - знать механические свойства древесины, специфику применения при производстве столярных, плотничных, паркетных и стекольных работ |
| **Тема 1.5. Пороки древесины и их влияние на качество** | - знать пороки и сортность древесины |
| **Тема 1.6. Основные породы древесины, их свойства и общая характеристика** | - знать виды, свойства, общую характеристику хвойных пород;  виды, свойства, общая характеристика лиственных пород. Кольцесосудистые лиственные породы. Рассеянно-сосудистые лиственные породы с мягкой древесиной. Рассеянно-сосудистые лиственные породы с твёрдой древесиной;  - определять объём круглых лесоматериалов |
| **Тема 1.7. Обеспечение долговечности древесины** | - знать условия хранения и атмосферной сушки древесины; режимы камерной сушки древесины |
| **Раздел 2.Виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству материалов** | |
| **Тема 2.1. Материалы на основе древесины** | **-**  ЗНАТЬ виды, свойства, общую характеристика, требования к качеству материалов на основе древесины. Строганый и лущёный шпон. Клеёная фанера. Древесные плиты |
| **Тема 2.2. Клеи и лакокрасочные материалы** | - знать виды, свойства, общую характеристику, требования к качеству клеёв и лакокрасочных материалов. Карбамидные и фенолформальдегидные клеи. Поливинилацетатные клеи.  Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы. Плёнкообразующие вещества. Грунтовки, порозаполнители, шпатлёвки. Лаки. Краски. Эмали |
| **Тема 2.3.**  **Материалы для столярных работ** | - осуществлять подбор материалов требуемого качества для выполнения столярных работ |
| **Тема 2.4. Материалы для плотничных работ** | - осуществлять подбор материалов требуемого качества для выполнения плотничных работ |
| **Тема 2.5. Материалы для паркетных работ** | - осуществлять подбор материалов требуемого качества для выполнения паркетных работ |
| **Тема 2.6.**  **Материалы для стекольных работ** | - знать виды, свойства, общая характеристика, требования к качеству стекла. Стеклопакеты. Замазки, мастики и герметики для стекла.  - осуществлять подбор материалов для выполнения стекольных работ |

**3.1. Формы и методы контроля освоения учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:** |  |
| У1 - подбирать материалы требуемого качества при выполнении столярных работ;  У2 **-** подбирать материалы требуемого качества при выполнении плотничных работ;  У3 - подбирать материалы требуемого качества при выполнении стекольных работ;  У4 - подбирать материалы требуемого качества при устройстве паркетных полов | оценка качества выполнения практической и лабораторной работы, отчёт по практической и лабораторной работе |
|  |
| **знания:**  З1 -виды материалов;  З2 – породы и сортообразующие пороки;  З2 - свойства материалов;  З3 - требования к качеству материала;  З4 -общую характеристику материалов. | оценка качества выполнения практической и лабораторной работы, отчёт по практической и лабораторной работе |

**3.2. Критерии оценки освоения учебной дисциплины**

**Критерии оценки к практической (лабораторной) работе**

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

- может установить связь с материалом, усвоенным ранее или при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- выполнил требования к оценке "отлично", но допущены 2-3 недочета;

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе проведения работы были допущены ошибки;

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов темы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Спецтехнологии

Оборудование учебного кабинета: -посадочные места обучающихся 30

- рабочее место преподавателя 1

-комплект учебно-методической документации 15

- комплект учебно-наглядных пособий 15

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. – М.:ПрофОбрИздат,2018.-328с.

Интернет-ресурсы:

[www.k3-geos.ru](http://www.k3-geos.ru)

[www.intear.com.ua/.woody20ru](http://www.intear.com.ua/.woody20ru)

[www.elecran.com.ua](http://www.elecran.com.ua)

[www.kitchendraw.com](http://www.kitchendraw.com)

http:www.remstroyinfo.ru

http:jurprime.ru/stolyarnye-soedineneniya