

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Утверждена приказом директора**

**ОГБПОУ «Костромской**

**колледж отраслевых технологий строительства**

**и лесной промышленности»**

**№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_августа 2023 г.**

**Приложение**

к ПООП по профессии/специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**профильтехнологический**

**Рабочая ПРОГРАММа ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**2023 г.**

Содержание программы реализуется в процессе освоения основной образовательной программы и требований ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Организация-разработчик:**

ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»

**Разработчик:**

Кузнецова Ирина Евгеньевна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| * **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** * **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5**  **12** |
| * **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

* **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЦК,ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | **- У 01** понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;  – **У 02** понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;  – **У 03** осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;  – **У 04** осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;  – **У 05** строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;  – **У 06** производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  – **У 07** выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;  – **У 08** разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.  – **У 09** письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | – **З 01** особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;  – **З 02** основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;  – **З 03** лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  – **З 04** основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения | **Знания:** принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей |
| ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | **Умения:** подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ | **Знания:**основы документоведения,современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации |
| ЦК1-ЦК5 | Использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, выбирать цифровые медиа и тематические Интернет-сообщества;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, в том числе в цифровой среде | Цифровые и компьютерные технологии, правила работы на компьютере и в сети Интернет, правила оформления документов,  основы межличностных отношений;  основы проектной деятельности;  основы профессиональной деятельности. |
| ЛР 4 | Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.  Выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентироваться на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремиться к формированию  в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Знать и применять на практике современные достижения в профессиональной сфере, владеть основами проектной деятельности |
| ЛР 6 | Быть ориентированным на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | Знать и применять на практике современные достижения в профессиональной сфере, владеть основами проектной деятельности. |
| ЛР 13 | Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач | Знать правила техники безопасности и охраны труда |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 152 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторно-практические занятия | 106 |
| практическая подготовка | 28 |
| курсовая работа (проект) | нет |
| *Самостоятельная работа* | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **3 курс – 1 семестр – 48 часов ( т-2 ч, лпз-46 ч) СР – 4 ч** | | | | |
| **Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении** | | | **12** |  |
| **Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.** | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| Образование, профессиональное образование, мир профессий, профессия строителя. Первые постройки. История развития строительства Грамматика. Видовременная система глагола, глагол sein, местоимения, их разряды | | **0** | ОК 01-06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 12 |
| 1 | Практическое занятие № 1 Учеба в колледже. Система профессионального образования | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 2 Моя специальность | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 3 Возможности карьерного роста | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 4 История развития строительства. Первые постройки. | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 5 Современные тенденции в развитии строительного производства. | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 6 Требования к профессии | 2 |
| **Раздел 2. Профессиональный модуль** | | | **106** |
| **Тема2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации** | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| Понятие и разновидности стилей. Научно-технический стиль. Техническая документации. Перевод инструкций .Грамматический материал: Многозначность слов. Словообразование. | | **0** | ОК 01-06  ПК 3.3 |
| **В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ,** | | **6 -т2, лпз4** |
| 1 | **Теоретическое занятие № 1** Научно-технические стили русского и немецкого языков | **2** |
| 2 | Практическое занятие № 7. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 8 Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | 2 |
| **Тема 2. 2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций** | **Содержание учебного материала** | | **20** |  |
| Строительные материалы, их свойства и функции. Натуральные и искусственные строительные материалы  Грамматический материал: имя существительное, множественное число, притяжательный падеж, имя прилагательное, разряды, степени сравнения, сравнительные конструкции | | **0** | ОК 01-06,09  ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 20 |
| 1 | Практическое занятие № 9 Строительные материалы, их свойства и функции | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 10 Натуральные строительные материалы | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 11 Древесина. Свойства. Детали из дерева, преимущества и недостатки | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 12 Искусственные строительные материалы. | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 13 Химия в строительстве. Композитные материалы | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 14 Стекло | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 15 Материалы из пластика | 2 |
| 8 | Практическое занятие № 16 Металлы. Свойства металлов. Сплавы в строительстве | 2 |
| 9 | Практическое занятие № 17 Кирпич,свойства и применение. Виды кирпича. Керамика | 2 |
| 10 | Практическое занятие № 18 Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка презентации по теме «Строительные материалы» | | 4 |
| **Тема 2.3. Информационные технологии в строительстве** | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| Научно-технический прогресс, изобретатели и их изобретения. Компьютерное оборудование. Информационные технологии, , программное обеспечение  Грамматический материал: имя числительное, обозначение времени, количественные слова. Типы вопросов, структура предложений. Оборот es gibt и его формы. | | 0 | ОК 01-06,09  ПК 1.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 10 |
| 1 | Практическое занятие № 19 Научно-технический прогресс. Великие ученые – изобретатели и их изобретения | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 20 Компьютерное оборудование и программное обеспечение, его роль в образовании. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 21 Информационные технологии в строительном производстве | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 22 Информационное моделирование | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 23 Специализированное программное обеспечение (AUTOCAD, ARCHICAD, CREDO DAT Professional. и др.) | 2 |
| **3 курс-2 семестр-64 часа ( лпз-36 ч, пп- 28 ч) СР- 8 ч** | | |  |  |
| **Тема 2.4. Части здания** | **Содержание учебного материала** | | **16** |  |
| Основные части здания, их функции.  Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.. | | **0** | ОК 01-06, 09  ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 16 |
| 1 | Практическое занятие № 24 Части здания | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 25 Фундамент. Виды фундамента. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 26 Крыша. Ее функции. Виды крыш | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 26 Потолок. Подвесной потолок | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 28 Стены. Классификация стен. Дизайн стен. | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 29 Перекрытия. | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 30 Окна. Материал для оконных рам. | 2 |
| 8 | Практическое занятие № 31 Пол. Напольные покрытия. Паркетный пол. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. Составление глоссария – словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. | | 4 |
| **Тема 2.5. Геодезические работы** | **Содержание учебного материала** | | **16** |
| Лексический материал по теме. Основные приборы и инструменты для геодезических работ. Виды геодезических съемок. Топографические планы, карты, чертежи.  Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Структура предложения; сложноподчиненные предложения | | 0 |
| **В том числе практическая подготовка** | | 16 |
| 1 | Практическая подготовка № 1 Геодезические данные | 2 |
| 2 | Практическая подготовка № 2 Геодезические измерения | 2 |
| 3 | Практическая подготовка № 3 Основные приборы и инструменты для геодезических работ | 2 |
| 4 | Практическая подготовка № 4 Геодезическая съемка. Виды геодезических съемок | 2 |
| 5 | Практическая подготовка № 5 Теодолит. Тахеометр | 2 |
| 6 | Практическая подготовка № 6 Нивелир. Нивелирные работы | 2 |
| 7 | Практическая подготовка № 7 Топографические планы, карты, чертежи. | 2 |
| 8 | Практическая подготовка № 8 Рельеф местности | 2 |  |
| **Тема 2.6. Чемпионаты WorldSkillsInternational по компетенции Геодезия** | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| Основная терминология чемпионата . Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Основные требования. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции. Охрана труда и техника безопасности. Чтение документации.  Фразы, речевые обороты и выражения, благодарности, вежливые просьбы, вопросы, уточнения. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по заданию.  Грамматический материал: действительный и страдательный залоги. | | 0 | ОК 01-06, 09  ПК 1.3  ПК 3.3 |
| **В том числе практическая подготовка** | | 12 |  |
| 1 | Практическая подготовка № 9 Чемпионаты WorldSkillsInternational. Основная терминология чемпионата .Аудирование: просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?» | 2 |  |
| 2 | Практическая подготовка № 10 WorldSkillsInternational по компетенции Геодезия. Спецификация стандартов. | 2 |  |
| 3 | Практическая подготовка № 11 Техническое описание компетенции. | 2 |  |
| 4 | Практическая подготовка № 12 Конкурсное задание. Основные требования. | 2 |  |
| 5 | Практическая подготовка № 13 Демонстрация знаний, умений. | 2 |  |
| 6 | Практическая подготовка № 14 Охрана труда и техника безопасности. | 2 |  |
| **Тема 2.7. Оборудование строительной площадки, строительная техника** | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| Строительные машины, виды строительных машин. Работа на строительной площадке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия) | | **0** | ОК 01-06, 09 ПК 1.3  ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 10 |
| 1 | Практическое занятие № 32 Оборудование стройплощадки. Строительные леса | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 33 Группы строительных машин. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 34 Транспортировочные машины |  |
| 4 | Практическое занятие № 35 Машины для земляных работ | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 36 Техника безопасности при работе на стройплощадке. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Перевод текста по профессиональной тематике | | 4 |
| **Тема 2.8. Здание, типы зданий** | **Содержание учебного материала** | | **16** |  |
| Архитектура зданий. Типы зданий. Способы строительства  Грамматический материал: Согласование времен в немецком предложении. Прямая и косвенная речь | | **0** | ОК 01-07,09  ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 16 |
|  | 1 | Практическое занятие № 37 Архитектура зданий. Необычные архитектурные решения | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 38 Здания и требования к ним | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 39 Нагрузки и воздействия в здании | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 40 Гражданское строительство | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 41 Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий. **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** | 2 |
| **4 курс-1 семестр- 24 ч лпз, СР – 4 ч** | | |
| 6 | Практическое занятие № 42 Жилищное строительство | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 43 Способы строительства | 2 |
| 8 | Практическое занятие № 44 Промышленное строительство | 2 |
| **Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения** | | | **16** |  |
| **Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры** | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 1 | Структура делового письма,. Виды деловых писем. Договор. Грамматический материал: типы условных предложений. | **0** | ОК 01-06,09  ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 8 |
| 1 | Практическое занятие № 45 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 46 Письмо-запрос. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 47 Письмо-предложение | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 48 Договор. Правила делового общения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Перевод деловой корреспонденции по профессиональной тематике | | 4 |  |
| **Тема 3.2**  **Карьера, устройство на работу** | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| Правила составления резюме и сопроводительного письма.  Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний. | | **0** | ОК 01-06,09  ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 8 |
| 1 | Практическое занятие № 49 Устройство на работу. Правила составления резюме и сопроводительного письма | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 50 Написание заявления. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 51 Заполнение анкеты | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 52 Собеседование. | 2 |
| **Практическое занятие № 53 - Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **16** |
| **Всего** | | | **152** |  |

* **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: мультимедийной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютерами, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* лингафонное компьютерное оборудование на 15 студентов, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

**3.2.1. Основные печатные издания**

* Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутборд О.В. Немецкий язык, учебник 10 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2021 г.
* Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык в сфере строительства и дизайна, учебное пособие, издательство КНОРУС, М., 2021 г, 300 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

8. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:http://www.elibrary.ru (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[2]](#footnote-2)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**  правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Оценка письменных практических работ  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации |
| **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста | Письменный опрос  Оценка практических работ  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)