

**ДЕПАРТЕМАНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Утверждена приказом директора**

**ОГБПОУ «Костромской**

**колледж отраслевых технологий строительства**

**и лесной промышленности»**

**№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_августа 2023 г.**

**Приложение**

к ПООП по профессии/специальности**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное**

**строительство»**

*Код и наименование профессии/специальности*

профиль естественно-научный

**Рабочая ПРОГРАММа ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2023г.**

Содержание программы реализуется в процессе освоения федеральной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности».

Разработчик: Горылев В.В., преподаватель ОБЖ

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия;  - определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение. | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию; | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология; |
| ОК 04 | - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения;  - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| ПК 1.3 | - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; | - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию |
| ПК 1.5 | - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;  - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;  - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) | - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;  - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;  - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) |
| ПК 2.1 | - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; | - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **30** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 48 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | \* |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч /  в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** | Код ПК, ОК | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| **Раздел 1. Основы трудового законодательства** | |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Общие вопросы БЖД** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 | ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД): составные разделы, цель и задачи БЖД. Основные законодательные акты по БЖД. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, категории тяжести работ. | 2 |
| 2. Организация работ в области охраны труда: содержание системы управления охраной труда в РФ; организация работы по охране труда в лесопарковом хозяйстве. Планирование работ по охране труда. Разработка мероприятий по охране труда и их финансирование. Государственный, общественный и административно-общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| ***Практическая работа*** Расследование одиночных несчастных случаев Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний. Классификация несчастных случаев (НС). Расследование несчастных случаев; показатели травматизма; расследование непроизводственных травм, расследование профессиональных заболеваний. | 4 |
| **Практическая работа** «Эвакуация из здания колледжа» | 2 |
| **Раздел 2. Основы гигиены труда и производственная санитария** | |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Производственный микроклимат** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 | ПК 1.1  ОК 01  ОК 09 | Н 1.1.02  У 1.1.02  З 1.1.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека и безопасность. Среда обитания и теплообмен в организме человека; тепловой баланс; причины нарушения терморегуляции. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| ***Практическая работа*** Нормирование метеорологических условий; приборы для проверки метеоусловий; средства защиты от перегрева и переохлаждения. | 4 |
| **Тема № 2.2.**  **Вредные факторы влияния на человека** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 |
| 1. Обеспечение безопасности при работе с вредными веществами (ядохимикатами и минеральными удобрениями): химические вещества, используемые в зеленом строительстве. ПДК загрязнений воздуха. Обеспечение безопасности при хранении, отпуске и транспортировании пестицидов и минеральных удобрений; обеспечение безопасности при использовании химических средств защиты растений. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| ***Практическая работа*** Средства индивидуальной защиты. | 2 |
| **Содержание учебного материала** |  |
| 2. Свет и безопасность: значение света в жизнедеятельности человека. Виды и причины повреждения глаз в производственных условиях. Системы освещения, их санитарно-гигиеническая и пожарная оценка; нормирование освещенности; методики расчета естественного и искусственного освещения. Источники света и осветительные приборы эстетическое и световое оформление производственного интерьера. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| ***Практическая работа*** Защита от вибрации: определение вибрации; причины и источники возникновения; нормирование вибрации; методы снижения вибрации; средства индивидуальной защиты. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| ***Практическая работа*** характеристики искусственного освещения | 2 |
| ***Практическая работа*** характеристики производственного шума Защита от шума: определение шума; причины и источники возникновения; воздействие шума на организм человека; нормирование шума; методы снижения шума; средства индивидуальной защиты. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Раздел 3. Основы техники безопасности** | |  |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Техника безопасности при производстве работ в садово-парковом строительстве** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 | ПК 1.1  ОК 01  ОК 09 | Н 1.1.02  У 1.1.02  З 1.1.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Электробезопасность: характеристика сетей и установок; классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электротоком. Воздействие тока на организм человека. Безопасность при возникновении статического электричества и электромагнитных полей. | 2 |
| ***Практическая работа*** Безопасность технологических процессов, применяемых в зеленом строительстве. Электробезопасность. Методы контроля метеорологических условий производственной среды | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Раздел 4. Пожарная безопасность** | |  |  |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Основы пожарной безопасности** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 | ПК 1.1  ОК 01  ОК 09 | Н 1.1.02  У 1.1.02  З 1.1.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| Организация пожарной охраны и пожарный надзор на предприятии. Основы пожарной профилактики. Огнегасительные свойства веществ, пожарная техника, связь и сигнализация. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| ***Практическая работа*** противопожарная безопасность, средства пожаротушения | **2** |
| ***Практическая работа*** «Использование первичных средств пожаротушения» | **2** |
| **Раздел 5. Экологическая безопасность** | |  |  |  |  |
| **Тема № 5.1.**  **Основы экологической безопасности** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5 | ПК 1.1  ОК 01  ОК 09 | Н 1.1.02  У 1.1.02  З 1.1.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Природная среда и её загрязнения. Проблема охраны и очистки атмосферного воздуха. Влияние пыли и газовых выбросов на здоровье людей населенных пунктов и окружающую среду. Нормирование содержания вредных веществ в атмосферном воздухе. Загрязнения воды и почвы. Методы защиты атмосферы, гидросферы и почвы. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| ***Практическая работа*** Защита жилых районов от вредного воздействия среды обитания. Санитарная классификация предприятий и санитарно-защитные зоны. Методы очистки воды | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Раздел 6. Чрезвычайные ситуации** | |  |  |  |  |
| **Тема 6.1**  **Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь** | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5 | ПК 1.1  ОК 01  ОК 09 | Н 1.1.02  У 1.1.02  З 1.1.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Практическое занятие** Демонстрация оказания первой медицинской помощи | **2** |
| ***Практическая работа*** Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. | **2** |
| ***Практическая работа*** Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания | **4** |
| ***Практическая работа*** Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление | **2** |
| ***Практическая работа*** Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления | **4** |
| ***Практическая работа*** Клиническая смерть, реанимационные мероприятия. | **4** |
| **Тема № 6.2.**  **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5 |
| 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера. Необходимые меры по предупреждению возникновения ЧС.  2. Ликвидация последствий ЧС; первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| ***Практическая работа*** Чрезвычайные ситуации и защита от них | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | \* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |  |  |
| **Всего:** | | **68** |  |  |  |

\* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,

- информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная необходимым   
для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492040.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492041.
5. Беляков, Г. И.  Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>.
6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115>
7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>
   * 1. **Дополнительные источники**
8. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
9. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.
10. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.
11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения[[3]](#footnote-3)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  виды чрезвычайных ситуаций и методики действий при возникновении ЧС;  нормативно-правовую базу по БЖД;  принципы и методы обеспечения производственной безопасности;  организационные и технические основы разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи | Обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание:  основ безопасности жизнедеятельности;  видов чрезвычайных ситуаций и способов ликвидации их последствий;  принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  методов обеспечения безопасного производства работ на объектах зеленого строительства;  опасные и вредные факторы на производстве и способы их снижения или полного устранения; | Тестирование  Самостоятельная работа  Защита реферата  Устный опрос |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы;  пользоваться Нормативно-правовой документацией в области обеспечения безопасности;  анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;  оказывать первую медицинскую помощь;  рассчитывать системы освещения, заземления, защитных устройств от шума и вибрации, электромагнитных и других излучений, устройств, обеспечивающих пожарную безопасность;  разрабатывать мероприятия по снижению опасных и вредных факторов на производстве | Знает и различает возможные вредные факторы, возникающие при производстве работ, и проводит их оценку;  Знает источники информации и может найти необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасной рабочей среды;  Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Устный опрос  Дифференцированный зачет |

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**1. Оценка устного ответа.**

**Отметка «5**: -  ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»**; -  ответ полный и правильный на сновании изученных теорий;

 материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Отметка «З»**: -  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Отметка «2»**: -  при ответе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах, отсутствие ответа.

**2.** **Оценка реферата (доклада).**

**Отметка «5»:** если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт;

**Отметка «4»:** если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются, дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт;

**Отметка «3»:** если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта при формальном использовании терминов, дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования;

**Отметка «2»:** если проблема раскрыта на бытовом уровне, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

**3. Оценка тестовых работ.**

**Требования к оценке:**

-отметка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучающего,

-отметка должна выполнять стимулирующую функцию,

-отметка должна быть всесторонней.

**Критерии оценки тестового задания:**

**90-100%** - отлично «5»;

**70-89%** - хорошо «4»

**50-69%** - удовлетворительно «3»;

**менее 50%** - неудовлетворительно «2».

        Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

• нет ошибок — оценка «5»;

• одна ошибка - **отметка «4»;**

• две ошибки — **отметка «3»;**

• три ошибки **— отметка «2».**

Для теста из 30 вопросов:

• 25—З0 правильных ответов — **отметка «5»;**

• 19—24 правильных ответов — **отметка «4»;**

• 13—18 правильных ответов — **отметка «3»;**

• меньше 12 правильных ответов — **отметка «2».**

**Критерии оценки к практической (лабораторной) работе**

**Отметка 5 «отлично»** ставится, если студент:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

- может установить связь с материалом, усвоенным ранее или при изучении других дисциплин.

**Отметка 4 «хорошо»** ставится, если студент:

- выполнил требования к оценке "отлично", но допущены 2-3 недочета;

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Отметка 3«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе проведения работы были допущены ошибки;

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов темы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

**Отметка 2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент:

- выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Критерии оценки к зачёту:**

- **Отметка 5 «отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- **Отметка 4 «хорошо**» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- **Отметка 3 «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Отметка 2 «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП [↑](#footnote-ref-2)
3. Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-3)