

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Утверждена приказом директора**

**ОГБПОУ «Костромской**

**колледж отраслевых технологий строительства**

**и лесной промышленности»**

**№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_августа 2023 г.**

**Приложение**

к ПООП по профессии/специальности35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Профиль естественно-научный\_

**Рабочая ПРОГРАММа социально-гуманитарной ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2023 г.**

Содержание программы реализуется в процессе освоения основной образовательной программы с учётом требований ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

строительство

**Организация-разработчик:**

ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной

промышленности»

**Разработчик:**

Суворова Татьяна Александровна**,** преподаватель, квалификационной категории нет.

***СОДЕРЖАНИЕ***

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………...4***

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………........6***

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………....16***

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………...18***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«\_ОГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» является обязательной частью общепрофессионального ПООП в соответствии с ФГОС СПО *специальности*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 04** | **-** организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **-** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | **-** особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| **ОК 07** | **-** соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. | **-** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения;  - основные направления изменения климатических условий региона |
| **ОК 09** | - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| **ПК 1.2** | - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения  - определять необходимые методы ухода за насаждениями; | - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях  - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях |
| **ПК 1.3** | - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию | - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; |
| **ПК 2.1** | - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий  - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами | - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве  - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве |
| **ЦК 1** | -технические средства поиска информации  -способы ввода и поиска информаци | -научиться ориентироваться в информационной среде, осуществлять поиск информации |
| **ЦК 4** | -осуществлять поиск информации  -управлять информационными данными | -научиться ориентироваться в выбранной информации |
| **ЛР 6** | Иметь мотивацию к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, обладать такими качествами как:ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| **ЛР10** | -Бережно относится к природному наследию страны и мира,  -понимать влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. | -выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения,  -включаться в общественные инициативы, направленные на заботу о природе. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **8** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 0 |
| *Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** | Код Н/У/З |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
| **Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях** | | **12/6** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие и сущность бережливого производства** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.2.**  **Философия бережливого производства** | **Содержание учебного материала** | **2/2** |  |  |
| 1.Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. | 2 | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| 2.Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Анализ и поиск потерь в производственном процессе. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.  Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическая подготовка № 1.*** Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.3.**  **Инструменты бережливого производства** | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| 1.Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.Метод «6 сигм». Технологии анализа. | 2 |
| 2.Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED  Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации. Деловая игра «Решение производственной проблемы»[[3]](#footnote-3) | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическая подготовка №2.*** Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.4.**  **Управление персоналом в системе бережливого производства** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| 1.Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства  Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей | 2 |
|  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.5.**  **Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений.  Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере» | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическая подготовка № 3***. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения** | | **16/2** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Охрана окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| 1.Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.  Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. | 2 |
| 2.Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическая подготовка № 4.*** Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 2.2.**  **Контроль и надзор в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| 1.Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. | 2 |
| 2.Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.3.**  **Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов** | **Содержание учебного материала** | **6/-** | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| 1.Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. | 2 |
| Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. | 2 |
| 2.Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 2.4.**  **Ресурсосбережение в организации** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 04, ОК 05  ОК 07, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 2.1  ЛР 6, ЛР10 ЦК 1, ЦК4 | У1.2.01/З1.2.01, У1.2.02/З1.2.02, У1.3.01/З1.3.01, У2.1.01/З2.1.01, У2.1.02/З21.02, У04.01/З0.4.01, У04.02/З04.02 У05.01/З05.01, У05.02/З05.02 У07.01/З07.01 У07.02/З07.02 |
| Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **-** |  |  |
| **Всего:** | | **36** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«безопасности жизнедеятельности»*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности садово-парковое и ландшафтное строительство.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск : Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст : непосредственный.
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с. - Текст : непосредственный.
3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с. - Текст : непосредственный.
4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.
5. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038 (02.07.2018).
6. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.
7. Ершова И.В., Клюев А. В. Организационные и методические аспекты внедрения Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Клюев. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 93 с.
8. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decisionmaking : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557.
9. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448 (17.11.2018). Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460.
10. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html.
11. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637.
12. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://be-mag.ru/lean./](http://be-mag.ru/lean/).
13. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864 (02.07.2018). Бережливое производство (Lean Manufacturing или Leanproduction) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ria- stk.ru/mmq/berezhlivoe\_proizvodstvo.php.
14. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения[[4]](#footnote-4)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности;  принципы бережливого производства;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  основные направления изменения климатических условий региона | владеет профессиональной терминологией;  демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;  демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;  оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона;  демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве;  об основных направлениях изменения климатических условий региона | Тестирование.  Устный опрос.  Оценка решений ситуационных  задач.  Практические занятия. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;  демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;  владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности;  демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;  демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:  способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды;  способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека | Тестирование.  Устный опрос.  Оценка решений ситуационных  задач.  Практические занятия. |

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | **Навыки (Н)/практический опыт (ПО)** | **Умения (У)** | **Знания (З)** |
| ПК 1.1 | Н 1.1.01/ ПО 1.1.01 | У 1.1.01 | З 1.1.01 |
| Н 1.1.02/ ПО 1.1.02 | У 1.1.02 | З 1.1.02 |
| Н 1.1.X/ ПО 1.1.Х | У 1.1.X | З 1.1.X |
| ПК 1.2 | Н 1.2.01/ ПО 1.2.01 | У 1.2.01 | З 1.2.01 |
| Н 1.2.02/ ПО 1.2.01 | У 1.2.02 | З 12.02 |
| Н 1.2.X/ ПО 1.2.Х | У 1.2.X | З 1.2.X |
| ПК 2.1 | Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 | У 2.1.01 | З 2.1.01 |
| Н 2.1.02/ ПО 2.1.01 | У 2.1.02 | З 2.1.02 |
| Н 2.1.X/ ПО 2.1.Х | У 2.1.X | З 2.1.X |
| ПК Х.Х | Н Х.Х.01/ ПО Х.Х.01 | У Х.Х.01 | З Х.Х.01 |
| Н Х.Х.02/ ПО Х.Х.02 | У Х.Х.02 | З Х.Х.02 |
| Н Х.Х.X/ ПО Х.Х.Х | У Х.Х.X | З Х.Х.X |

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции (ОК)** | **Умения общие (Уо)** | **Знания общие (Зо)** |
| ОК 01 | Уо.01.01 | Зо.01.01 |
|  | Уо.01.02 | Зо.01.02 |
| ОК 02 | Уо.02.01 | Зо.02.01 |
|  | Уо.02.02 | Зо.02.02 |
| ОК 03 | Уо.03.01 | Зо.03.01 |
|  | Уо.03.02 | Зо.03.02 |
| ОК 04 | Уо.04.01 | Зо.04.01 |
|  | Уо.04.02 | Зо.04.02 |
| ОК 05 | Уо.05.01 | Зо.05.01 |
|  | Уо.05.02 | Зо.05.02 |
| ОК 06 | Уо.06.01 | Зо.06.01 |
|  | Уо.06.02 | Зо.06.02 |
| ОК 07 | Уо.07.01 | Зо.07.01 |
|  | Уо.07.02 | Зо.07.02 |
| ОК 08 | Уо.08.01 | Зо.08.01 |
|  | Уо.08.02 | Зо.08.02 |
| ОК 09 | Уо.09.01 | Зо.09.01 |
|  | Уо.09.02 | Зо.09.02 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП [↑](#footnote-ref-2)
3. Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)