АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТЕМАНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Заочная форма обучения**

**Кострома 2017г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной программы профессионального модуля и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

Организация-разработчик: ОГБПОУ “**Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

Разработчики: Шарейко Елена Михайловна- преподаватель специальных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **стр. 4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **5** |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ-** |  |
| **НОГО МОДУЛЯ** | **9** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО-** |  |
| **НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **10** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

* + - Выполнение общеслесарных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + - Выполнять обще слесарные работы.
    - Правильно работать слесарным инструментом. - Работать с документацией установленной формы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав профессиональном обучении – профессиональной подготовке (переподготовке) по профессиям рабочих:

* + - 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения общеслесарных работ; **уметь:**
* выполнять общеслесарные работы; - пользоваться технической документацией.  **знать:**
* технологию выполнения слесарных операций;
* виды инструментов и приспособлений;
* назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
* допуски и посадки, классы точности, чистоты.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента – 121 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 20 часа; самостоятельной работы студента – 101 часа;

* + - 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности по выполнению общеслесарных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Выполнять общеслесарные работы |
| ПК 4.2. | Правильно работать слесарным инструментом. |
| ПК 4.3. | Работать с документацией установленной формы. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

*.*

* + - 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
  1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов** *(макс. учебная*  *нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | |  | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | | **Самостоятельная работа студента** | | **Учебная,** часов | *(* | **Производственная**  **(по профилю специальности),** часов  *если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч.**  **лабораторные работы и**  **практические занятия,** часов | **в т.ч.,**  **курсовая работа**  **(проект),** часов | **Всего,**  часов | **в т.ч.,**  **курсовая работа**  **(проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **10** |
| **ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.3** | **Раздел 1.** Организация общеслесарных работ | **121** | **20** | 10 | -- | **101** | -- | **--** |  | **--** |
|  | **Производственная практика (по** |  |  | | | | |  |  |  |
|  | **профилю специальности)**, часов |  |  | | | | |  |  |  |
|  | **Всего:** | **121** | **20** | 10 **-- 101** | | | | **--** |  |  |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),**  **междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1.** |  | |  |  |
| Организация общеслесарных работ |  | | **121** |  |
| **МДК 04.01.** |  | |  |
| Слесарное дело |  | | **20** |  |
| **Тема 1.1.**  **Организации слесарных работ** | **Содержание учебного материала** | | **5** | 3 |
| 1. | Правила техники безопасности при слесарных работах | 1 |
| 2. | Организация рабочего места слесаря:  устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, |  |  |
|  |  | рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. | 2 | 3 |
| 3. | Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента. | 1 | 3 |
| **Тема 1.2.**  **Общеслесарные работы** | **Сод ержание учебного материала** | | **5** | 3 |
| 1. | Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание. | 2 |
| 2. | Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и |  |  |
|  |  | требуемой формой изделия. | 2 | 3 |
| 3. | Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) | 1 | 3 |
| 4. | Требования к качеству обработки деталей. | 1 | 3 |
| **Пра ктические занятия** | | **10** |  |
| 1. | Разметка плоских поверхностей | 2 |
| 2. | Рубка металла | 2 |
| 3. | Правка металла | 2 |
| 4. | Гибка металла | 2 |
| 5. | Резка металла | 2 |
| 6. | Опиливание металла | 6 |
| 7. | Сверление, зенкование ,зенкерование и развертывание отверстий | 7 |
| 8. | Нарезание внешней резьбы | 4 |
| 9. | Нарезание внутренней резьбы | 4 |
| 10. | Клепка | 2 |
| 11. | Пайка и лужение | 2 |
| 12. | Склеивание | 2 |
| 13. | Шабрение | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.** | | | **101** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - изготовление изделий из металла |  |  |  |
| **Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ:**  - выполнение работ по обработке металла; |  |  |  |
| **Итоговая квалификационная работа** |  |  |
|  | **Всего** | **121** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля предполагает наличие:

1. мастерской:

- слесарной;

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест:

-сверлильный станок – 2шт.;

-заточной станок – 2шт.; -рабочее место для пайки – 5мест; -вытяжная и приточная вентиляция.

-рабочее место мастера п/о;

-рабочее место обучающего имеющие следующее оснащение:

-верстак слесарный с защитным экраном;

-параллельные поворотные тиски; -комплект рабочих инструментов;

-комплект измерительного и разметочного инструмента.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А., Слесарное дело: ОЧЦ «Академия», 2016-320с.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: ОИЦ «Академия», 2015-176с.
3. Старичков В.С. Практикум по слесарным работам: «Машиностроение», 1985-220с.
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: «Высшая школа», 2017 –

192с.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело: серия плакатов: «Высшая школа», 2018г.
2. Тамарин Н.И. Слесарно-монтажный и деревообрабатывающий инструмент: технологические карты изготовления: «Высшая школа», 2016-182с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.ikkp.ru/kran_manip.html>- Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов.
2. <http://www.agemarus.ru/cgi-bin/go.pl?i=1479>- Современная спецтехника для дорожностроительных работ
3. <http://www.amkmed.ru/speciallab/agro/agro06/>- Диагностика автомобилей, тракторов, дорожно-строительных маши

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение студентами профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю модуляВыполнение работ поодной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: “Материаловедение”, “Метрология и стандартизация”, “Охрана труда”, должно предшествовать освоению данного модуля.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одно раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.4.1Выполнять общеслесарные работы | * демонстрация навыков обработки метал-   лов;   * демонстрация навыков изготовления изделия из металла. | Экспертная оценка отчётов производственной практики по профилю специальности. Итоговая контрольная работа. |
| ПК.4.2Работать слесарным инструментом. | * демонстрация навыков подготовки слесарного инструмента к работе; * демонстрация навыка работы слесарным инструментом при обработке металлов и изготовлении изделия из металла. | Экспертная оценка отчётов производственной практики по профилю специальности. Итоговая контрольная работа. |
| ПК.4.3Работать с документацией установленной формы. | - демонстрация навыков чтения чертежей и технологических карт при обработке металлов и изготовлении изделий из металла. | Экспертная оценка отчётов производственной практики по профилю специальности. Итоговая контрольная работа. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии: индивидуальные консультации студентов. | Экспертное наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – выбор и применение методов и способов решения задач, заданных руководителем. | Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении общеслесарных работ при ремонте дорожно-строительных  машин и тракторов;  –эффективность и качество выполнения работ при ТР дорожно-строительных машин и тракторов. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – поиск необходимой информации для решения поставленной профессиональной задачи. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в  соответствии с ролью в группе;  - участие в планировании организации групповой работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программ |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - решение управленческих задач по организации деятельности подчинённых и обеспечению качественного выполнения общеслесарных работ при ТР дорожно-строительных | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
|  | машин и тракторов;  - самостоятельный отчёт по результатам заданий перед руководителем. |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - решение задач по профессиональному и личностному самообразованию в соответствии с применяемыми при выполнении работ технологиями; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности. | - решение задач по профессиональному развитию самообучением и на курсах повышения квалификации организованных самостоятельно или работодателем | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программ |