

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Утверждена приказом директора**

**ОГБПОУ «Костромской**

**колледж отраслевых технологий строительства**

**и лесной промышленности»**

**№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_августа 2023 г.**

**Приложение**

к ПООП по профессии/специальности***35.02.12 Садово-парковое***

***и ландшафтное***

***строительство***

**профиль Естественно-научный**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………..** |  **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………** |  **11** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………** |  **20** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………..** |  **25** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Код [[1]](#footnote-1)ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | **Уо.01.01 -** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; **Уо.01.02** - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо.01.03** - определять этапы решения задачи; **Уо.01.04** - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;**Уо.01.05** - составлять план действия; **Уо.01.06** - определять необходимые ресурсы;**Уо.01.07** - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо.01.08** - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | **Зо.01.01 -** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;**Зо.01.02** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо.01.03** - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо.01.04** - методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зо.01.05** - структуру плана для решения задач; **Зо.01.06** - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | **Уо.02.01 -** определять задачи для поиска информации;**Уо.02.02** - определять необходимые источники информации;**Уо.02.03** - планировать процесс поиска; **Уо.02.04** - структурировать получаемую информацию; **Уо.02.05** - выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо.02.06** - оценивать практическую значимость результатов поиска;**Уо.02.07** - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;**Уо.02.08** - использовать современное программное обеспечение;использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | **Зо.02.01 -** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; **Зо.02.02** - приемы структурирования информации; **Зо.02.03** - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;**Зо.02.04** - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | **Уо.03.01 -** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;**Уо.03.02 -** применять современную научную профессиональную терминологию;**Уо.03.03 -** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;**Уо.03.04 -** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;**Уо.03.05 -** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | **Зо.03.01** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо.03.02** -современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;**Зо.03.03** - основы предпринимательской деятельности;**Зо.03.04** -основы финансовой грамотности; |
| ОК 04 | **Уо.04.01** - организовывать работу коллектива и команды;**Уо.04.02** - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **Зо.04.01** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; **Зо.04.02** - основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | **Уо.05.01**- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;**Уо.05.02**- проявлять толерантность в рабочем коллективе | **Зо.05.01**- особенности социального и культурного контекста; **Зо.05.02**- правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | **Уо.09.01**- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо.09.02**- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо.09.03**- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо.09.04**- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо.09.05**- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | **Зо.09.01**- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо.09.02**- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо.09.03**- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо.09.04**- правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 1.1 | **У 1.1.01** - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; | **З 1.1.01** - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;**З 1.1.02** - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; |

Соотнесение ключевых компетенций цифровой экономики и общепрофессиональных компетенций, реализуемых по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые компетенции цифровой экономики | Общепрофессиональные компетенции |
| **ЦК 1.** Коммуникация и кооперация в цифровой среде | ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| **ЦК2.** Саморазвитие в условиях неопределенности | ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| **ЦК3.** Креативное мышление | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ЦК4.** Управление информации и данными | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ЦК5.** Критическое мышление в цифровой среде | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

Цели среднего общего образования, реализуемого в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, ориентируют субъекты образования на достижение основных результатов образования, связанных с личностными результатами:

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Портрет выпускника СПО |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 4** |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 66 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 26 |
| *Самостоятельная работа* ***[[2]](#footnote-2)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** **в форме ДЗ** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч /  в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[3]](#footnote-3), формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | ***2*** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Информация и информационная деятельность** | **4/-** |   |  |
| **Тема 1.1.****Этапы развития технических средств и информационных ресурсов** | **Содержание учебного материала** | **2/-** |   |  |
| 1 | Роль информационной деятельности в современном обществе. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Виды информации, создание информации, поиск информации, передача информации. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты, с учетом профессиональной направленности. | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05;ОК 09;ЦК 1-ЦК 5ЛР 4  | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05; Уо.04.01-Уо04.02; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.0901-Уо09.05; Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.04.01- Зо.04.02;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04; |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | \* |
| **Тема 1.2.** **Правовые нормы, относящиеся к информации** | **Содержание учебного материала** | **2/-** |   |  |
| 1 | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения  в  информационной  сфере,  меры  их  предупреждения. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека. Правонарушения в информационной сфере. | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05;ОК 09; ЦК 1-ЦК 5ЛР 4 | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05; Уо.04.01-Уо04.02; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.09.01-Уо09.05; Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.04.01- Зо.04.02;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04; |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Раздел 2. Использование информационных объектов в профессиональной деятельности** | **24/12** |   |  |
| **Тема 2.1.** **Текстовые документы** | **Содержание учебного материала** | **8/4** |   |  |
| 1 | Текстовые редакторы. Их возможности, основные функции. Понятия: форматирование и редактирование. Форматы представления текстовых документов: txt, rtf, doc, pdf и другие. Требования к  оформлению различных текстовых документов, используемых в профессиональной деятельности учителя. Подготовка текстовых документов на материале, найденном в сети Интернет. Преобразование текстовых документов из одного формата в другой. Создание текстовых документов на основе материала найденного в сети Интернет, на бумажных носителях (сканирование), в том числе с использованием программ переводчиков. | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05;ОК 09;ПК 1.1;ЦК 1-ЦК 5ЛР 4 | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05; Уо.04.01-Уо04.02; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.0901-Уо09.05; У 1.1.01 Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.04.01- Зо.04.02;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04;З 1.1.01 |
| 2 | Технология создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовых документов. Создание текстовых документов в соответствии с требованиями к их оформлению.  Установка границ текста и границ абзацев, отступы, параметры страницы, установка междустрочных интервалов. Стили форматирования документов, структура документа, колонтитулы. Вставка в текст оглавления и указателей, разбиение документа на страницы, установка нумерации страниц. Вставка в документ графических объектов. Инструменты работы с таблицами, создание таблиц, заполнение таблиц текстом и рисунками, сортировка, оформление таблиц. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1 | ***Практическое занятие № 1.*** Формирование текстовых документов различными способами, форматирование документа | 2 |
| 2 | ***Практическое занятие № 2.*** Форматирование документа по ГОСТ, вставка в документ таблиц, ссылок, формул, символов, растровых изображений | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | \* |
| **Тема 2.2.** **Табличный процессор** | **Содержание учебного материала** | **10/6** |   |  |
| 1 | Роль и использование таблиц в профессиональной деятельности. Табличный процессор MS Excel, интерфейс программы. Основы вычисления и обработка информации, форматирование ячеек. | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05;ОК 09;ПК 1.1ЦК 1-ЦК 5ЛР 4 | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05; Уо.04.01-Уо04.02; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.0901-Уо09.05; У 1.1.01 Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.04.01- Зо.04.02;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04;З 1.1.01 |
| 2 | Табличный процессор MS Excel: графические возможности (построение графиков и диаграмм). | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| 1 | ***Практическое занятие №3.*** Формирование таблиц по учету насаждений с использованием формул и правил форматирования ячеек | 2 |
| 2 | ***Практическое занятие №4.*** Построение календарных планов-графиков процесса работ на объекте с помощью функций MS Excel | 2 |
| 3 | ***Практическое занятие №5.*** Формирование диаграмм динамики развития растений на базе учета данных о насаждениях | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Тема 2.3. Компьютерные презентации** | **Содержание учебного материала**  | **6/2** |   |  |
| 1 | Компьютерная презентация. Современные программы и приложения для создания презентаций. Классификация презентаций. Значение презентаций в профессиональной деятельности.  | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05;ОК 09;ПК 1.1ЦК 1-ЦК 5ЛР 4 | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05; Уо.04.01-Уо04.02; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.0901-Уо09.05; У 1.1.01 Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.04.01- Зо.04.02;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04;З 1.1.01 |
| 2 | Подготовка презентации в MS Power Point.Создание фона, стиля презентации, вставки текста, фото, таблиц. Анимация в презентации, наложение звуковых эффектов. Форматы представления презентаций. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 1 | ***Практическое занятие № 6.***Отработка практических навыков подготовки компьютерной презентации.  Подготовка презентаций с использованием MS Power Point. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Раздел 3. Компьютерная графика** | **34/14** |   |  |
| **Тема 3.1.****Общие сведения** | **Содержание учебного материала** | **8/2** |   |  |
| 1 | Компьютерная графика – общие сведения. Понятие растровой и векторной графики. Режимы изображения и цвет растровой графики. Форматы растровой графики. Основные разновидности, наиболее распространённыепрограммы. Место компьютерной графики в профессиональной деятельности. | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 05;ОК 09;ПК 1.1 ЦК 1-ЦК 5ЛР 4 | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.0901-Уо09.05; У 1.1.01 Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04;З 1.1.01 |
| 2 | Adobe Photoshop – программа обработки растровой графики. Общие сведения о программе: рабочий экран, окно документа, средства управления изображением, функции правой клавиши мыши, инструменты выделения. | 2 |
| 3 | Adobe Photoshop. Команды редактирования изображения. Команды падающего меню. Плавающие панели. Установка цвета. Примеры использования программы в профессиональной деятельности. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 1 | ***Практическое занятие № 7.***Отработка навыков работы с программой Adobe Photoshop | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Тема 3.2. Программа векторной графики AutoCAD**  | **Содержание учебного материала** | **24/12** | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 05;ОК 09;ПК 1.1 ЦК 1-ЦК 5ЛР 4 | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.0901-Уо09.05; У 1.1.01 Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04;З 1.1.01 |
| 1 | САПР AutoCAD как основной инструмент проектировщика. Общие сведения о программе САПР AutoCAD. Структурное представление пространства в чертежах формата DWG. Начало работы: первичные настройки программы, настройки среды, виды рабочих пространств, организация пространства, пользовательские настройки. | 2 |
| 2 | Меню программы: падающее, стандартное, экранное. Панель свойств чертежа. Вызов и настройка панелей команд, ввод команд. Вспомогательные средства черчения. Команды черчения: точка, полилиния, окружность, отрезок, дуга, эллипс, многоугольник, мультилиния, прямая, луч, прямоугольник, сплайн.  | 2 |
| 3 | Полилиния – тип, толщина, цвет. Штриховка и градиент – правила заливки объекта. Понятие слоя. Многослойность чертежа. Работа со слоями: создание, установка стилей, фильтры, группы, удаление слоя и его элементов. Назначение каждого слоя в чертеже. Принцип работы в многослойном чертеже. | 2 |
| 4 | Команды ввода текста. Редактирование стилей текста. Выноски и размеры. Нанесение размеров. Редактирование стилей размерных линий и содержания размерного текста.Понятие «БЛОК». Создание, редактирование, постановка блока. Формирование библиотек на основе блоков. Применение блоков в чертеже. | 2 |
| 5 | Объекты – примитивы и объекты составного типа. Специфика применения составных объектов. Параметризация элементов. Команды редактирования примитивов. | 2 |
| 6 | Работа с внутренними и внешними ссылками. Типы файлов для внешней ссылки. Пути к файлам. Формирование и компоновка листа. Понятие «видовых экранов». Работа с видовыми экранами. Оформление и подготовка документа к печати. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1 | ***Практическое занятие № 8.***Начало работы в программе AutoCAD. Организация рабочего пространства, создание нового файла чертежа, настройки файла | 2 |
| 2 | ***Практическое занятие № 9.***Создание чертежа с использованием примитивов в контексте проектной задачи. | 2 |
| 3 | ***Практическое занятие № 10.***Формирование необходимых слоев чертежа. Организация системы файлов и папок проекта. | 2 |
| 4 | ***Практическое занятие № 11.***Создание пользовательских графических компонентов: блоки, типы линий, штриховки | 2 |
| 5 | ***Практическое занятие № 12.***Составление объектов из примитивов и их редактирование. Нанесение размеров и текстовых выносок | 2 |
| 6 | ***Практическое занятие № 13.***Работа в «Листе». Работа с видовыми окнами и оформлением чертежа. Вывод чертежа на печать | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Тема 3.3. Программы визуализации** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 05;ОК 09;ПК 1.1ЦК 1-ЦК 5ЛР 4 | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05;; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.0901-Уо09.05; У 1.1.01 Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04;З 1.1.01 |
| 1 | Краткий обзор программ визуализации: 3DMAX, SketchUp. Особенности интерфейса и принципы работы программ. Использование программ в профессиональной деятельности.  | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Раздел 4. Сети Интернет и коммуникации** | **4/-** | ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05;ОК 09;ПК 1.1ЦК 1-ЦК 5ЛР 4 |  |
| **Тема 4.1.****Электронные коммуникации в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4/** | Уо.01.01-Уо01.08; Уо.02.01-Уо02.08; Уо.03.01-Уо03.05; Уо.04.01-Уо04.02; Уо.05.01-Уо05.02; Уо.0901-Уо09.05;У 1.1.01Зо.01.01- Зо.01.06;Зо.02.01- Зо.02.04;Зо.03.01- Зо.03.04;Зо.04.01- Зо.04.02;Зо.05.01- Зо.05.02;Зо.09.01- Зо.09.04;З 1.1.01 |
| 1 | Основные понятия сети Интернет. Браузеры, виды браузеров. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для сов-местной работы над проектами, позволяющее просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **-** |   |  |
| **Всего:** | **66** |   |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «информационных технологий» оснащен оборудованием:

- автоматизированные рабочие места обучающихся,

- автоматизированное рабочее место преподавателя,

- комплект учебно-методической документации,

- комплект справочной и нормативной документации,

- информационные стенды,

- наглядные пособия по основным разделам курса,

- методические пособия для проведения практических занятий,

- шкаф для хранения методических, учебных, нормативных материалов,

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet (для преподавателя),

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

- принтер,

- средства телекоммуникации,

- колонки,

- интерактивная доска,

- ПК по количеству мест обучающихся с установленным ПО,

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**Основные печатные и электронные издания**

1. Березина, Н.А. Инженерная графика : учебное пособие / Березина Н.А.  — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08702-2.
2. Куликов, В.П. Инженерная графика : учебник / Куликов В.П.  — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-08279-9.
3. Полещук Н. Н., Самоучитель AutoCAD. — СПб.: БХВ-Петербург, 2019 — 480 с.: ил. – (Самоучитель) ISBN 978-5-9775-4066-7
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 416 с.

 **Основные электронные издания**

1. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903>
2. Гаврилов, М. В.Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469424
3. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>
4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537>
5. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684>
6. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 238 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03964-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469957
7. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03966-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469958
8. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>
9. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580>
10. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учеб-ник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470351>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Летин, А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура" / А. С. Летин, О. С. Летина. - Москва : Академия, 2014. - 314, [1] с. : ил.; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат. Информатика и вычислительная техника).; ISBN 978-5-7695-9821-0
2. Летин А. С., Летина О. С., Пашковский И. Э. Компьютерная графика : учеб. пособие / Летин А. С., Летина О. С., Пашковский И. Э. - М. : Форум, 2007. - 255 с. ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-143-5.
3. Летин, А. С. Ландшафтный дизайн на компьютере / Летин А. С. , Летина О. С. - Москва : ДМК Пресс. - 216 с. - ISBN 5-94074-176-2.
4. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2008
5. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
6. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2006
7. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2008
8. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2010
9. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус»,2009
10. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2010
11. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2009
12. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2009
13. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2016

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[4]](#footnote-4) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** |
| – оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники | - решение задач;- проверка и оценка практических задач |  Тестирование, Практические работы,Дифференцированный зачет |
| – осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | - знает различные способы подачи информации и использует их в зависимости от поставленной задачи |
| – осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | - владеет методами поиска и фильтрования информации, умеет находить необходимые данные |
| – представляет числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.) | - может использовать и хорошо владеет специальными программами для оформления данных в виде таблиц, графиков, диаграмм с использованием формул |
| – представляет проекты в виде иллюстрированных презентаций | - использует специальные программы для презентации личных и коллективных проектов |
| - имеет представления о компьютерной графике | - применят знание программ компьютерной графики в профессиональной деятельности при организации работ на объекте ландшафтного строительства |
| – умеет редактировать фотоизображения в специальных программах | - применяет специальные программы для редактирования изображений объектов ландшафтной архитектуры |
| - имеет представление о формировании чертежей объектов садово-паркового строительства от настройки рабочего пространства до вывода чертежа на печать | - использует специальные программы в профессиональной деятельности |
| - различает изображение чертежей, выполненных в различных профессиональных программах | - использует специальные программы в профессиональной деятельности |
| - умеет поддерживать дистанционные коммуникации и выполнять совместные проекты | - подбирает информационные ресурсы для коллективной работы по решению профессиональных задач |
| **Знания:** |
| – различные подходы к понятию «информация» | - использует навыки поиска, структурирования, использования информации | Тестирование, Практические работы,Дифференцированный зачет |
| – системы электронного документооборота организации | - выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач |
| – средства программ для формирования таблиц, баз данных, отчетных документов и показателей деятельности организации | - использует специальное программное обеспечение для составления таблиц перечетных ведомостей, ведомостей учета растений;- применяет технологии ПО для составления необходимых документов отчетности |
| – средства программ компьютерной графики | - обладает навыками чтения и понимания чертежей, их структуры, процесса создания проектной документации;- обладает навыками переноса проекта в натуру |
| – методы коллективной работы над проектом | - применяет различные виды компьютерных коммуникаций |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-3)
4. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-4)