 Рабочая программа учебной дисциплины ОП06.Экономика организации разработана на сновании требований ФГОС среднего общего образования в редакции от 29 декабря 2014г (приказ Минобрнауки России № 1645), ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»

Разработчик: Парфенова Лариса Викторовна, преподаватель высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка……………………………………………….** | | **4** |
| **1.1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебной ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………..** | **4** | |
| **1.2** | **место учебной дисциплины в учебном плане…………………………………………………………………….** | **4** | |
| **1.3** | **результаты освоения учебной дисциплины……….** | **4** | |
| **содержание учебной дисциплины, тематический план …………………………………………………………………………….** | | **6** |
| **2.1** | **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....................................................................................................** | **6** **8**  **12** |
| **2.2** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ........................................................................................** |
| **2.3** | **характеристика основных видов УЧЕБНОЙ деятельности студентов..........................................................** |
| **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………** | | **13** |
| **3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………….** | | **13** |
| **3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………….** | | **14** |
| **4. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины…………………………………………………………….** | | **15** |
| **5. рекомендуемая литература…………………………………….** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Пояснительная записка** | |
|  | **1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебной ДИСЦИПЛИНЫ** |

Рабочая программа учебной дисциплинысреднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1.2. место учебной дисциплины в учебном плане** |

Данная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в раздел общепрофессиональные дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
* самостоятельной нагрузки — 54 часа;
* Вид промежуточной аттестации –­ дифференцированный зачет. экзамен

**1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

составлять и заключать договоры подряда;

использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

методику разработки бизнес-плана;

содержание основных составляющих общего менеджмента;

методологию и технологию современного менеджмента;

характер тенденций развития современного менеджмента;

требования, предъявляемые к современному менеджеру;

стратегию и тактику маркетинга.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1** | **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** |
|  |  |
|  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 164 | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 110 | | в том числе: |  | | практические занятия | 36 | | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 54 | | *Итоговая аттестация в форме* ***экзамена*** | | |
|  |  |
|  |  |
|  | **2.2 содержание учебной дисциплины, тематический план** **Раздел 1. Экономика организации**  **Тема 1.1 Состав трудовых и финансовых ресурсов организации Отрасль и предприятие в системе макроэкономики.**  Тенденции развития экономики в условиях становления рыночных отношений. Особенности и перспективы развития строительной отрасли. организационно-правовые формы капитального строительства, внешняя и внутренняя среда предприятия. Технико-экономические особенности капитального строительств. Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации.  **Тема 1.2.Предприятие как хозяйствующий субъект**  Понятие об организации, её признаки. Формы предприятий. Порядок создания предприятия. Производственный процесс и производственная структура предприятия  **Тема 1. 3. Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования .**  Состав, классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов.  **Тема 1.4 Оборотные средства строительной организации**  Состав оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств**.**  **Тема 1.5 Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.**  Перечень основных технико-экогомических показателей предприятия.  Задачи анализа технико-экономических показателей. Формирование достоверной информации о хозяйственном положении предприятия. Оценка динамики показателей. Предупреждение негативных событий. Выявление внутрипроизводственных резервов и прогноз деятельности предприятия**.**  **Тема 1.6. Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.**  **Ценообразование в строительстве. Себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ**  **Тема 1.7. Методика разработки бизнес-плана; Бизнес-план.**  Стратегическое планирование в строительстве. Назначение, Состав и принципы разработки бизнес-плана в строительных организациях. Маркетинг в строительстве**.**  **Тема 1.8 Содержание основных составляющих общего менеджмента;**  **методология и технология современного менеджмента.**  Характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга. |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»** | | | | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.** | | | | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экономика организации** |  | | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Состав трудовых и финансовых ресурсов организации.**  **Отрасль и предприятие в системе макроэкономики** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |  |
| 1. | | Состав трудовых и финансовых ресурсов организации. Тенденции развития экономики в условиях становления рыночных отношений. Особенности и перспективы развития строительной отрасли. | | 2 |
| 2. | | Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации | |
| **Практические занятия** | | | | 2 | 3  1  2  3 |
| 1. Оценка состояния отрасли на современном этапе | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите | | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Предприятие как хозяйствующий субъект** | **Содержание учебного материала** | | | | 6 |
| 1 | Понятие об организации, её признаки. Формы предприятий. | | |
| 2 | Порядок создания предприятия | | |
| 3 | Производственный процесс и производственная структура предприятия | | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 1. Использование информации о рынке, определение товарной номенклатуры, товародвижение и сбыт . Организационно-правовые формы предприятий | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите | | | | 2 |
| **Тема 1. 3. Основные фонды и оборотные фонды строительной организации. Показатели их использования** | **Содержание учебного материала** | | | | 8 |
| 1. | | Основные фонды: их сущность, классификация | |
| 2. | | Учет и оценка основных фондов предприятия | | 1 |
| 3. | | Износ основных фондов. Амортизация основных фондов | |
| 4. | | Эффективность использования основных фондов | |
| **Практические занятия** | | | | 6 | 2  3 |
| 1. | | Определение состава основных фондов | |
| 2. | | Расчет остаточной стоимости основных фондов | |
| 3. | | Расчет показателей эффективного использования основных фондов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | 4 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите | | | |
| **Тема 1.4Оборотные средства строительной организации** | **Содержание учебного материала** | | | | 6 |
| 1. | | Оборотные средства: их сущность, состав. | | 1 |
| 2. | | Показатели оборачиваемости оборотных средств | |
| 3. | | Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств | |
| **Практические занятия** | | | | 4 | 2 |
| 1. | | Определение состава оборотных средств | |
| 2. | | Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам). | | | | 4 |
| **Тема 1.5.**  **Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации .** | **Содержание учебного материала** | | | | 10 |
| 1. | | Кадры предприятия состав, структура, тенденции изменения | | 2 |
| 2. | | Нормирование труда | |
| 3. | | Производительность труда её сущность, показатели, измерители | |
| 4. | | Формы оплаты труда | |
| 5. | | Системы оплаты труда | |
| **Практические работы** | | | | 10 | 2  3  1  2  3  1  2  3  1 |
| 1. | | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации . Расчет численности работников | |
| 2. | | Составление договоров подряда | |
| 3. | | Расчет показателей производительности труда | |
| 4. | | Расчет фонда оплаты труда | |
| 5 | | Расчет заработка рабочего | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите | | | | 4 |
| **Тема 1.6. Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.** | **Содержание учебного материала** | | | | 12 |
| 1. | | Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ | |
| 2. | | Формирование прибыли в строительстве | |
| 3. | | Распределение прибыли | |
| 4. | | Рентабельность в строительстве | |
| 5. | | Цена, принципы ценообразования | |
| 6. | | Формы сметной документации | |
| **Практические работы** | | | | 8 |
| 1. | | Составление калькуляции | |
| 2. | | Составление смет | |
| 3. | | Определение прибыли предприятия | |
| 4. | | Расчет рентабельности | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите | | | | 4 |
| **Тема 1.7.**  **Методика разработки бизнес-плана; Бизнес-план .** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1. | | Бизнес-план: его значение и содержание | |
| 2. | | Методика составления бизнес-плана | |
| **Практические работы** | | | | 4 |
| 1. | | Разработка бизнес-плана | |
| 2. | | В соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента . Определение направлений менеджмента | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите | | | | 2 |
| **Тема 1.8**  **Содержание основных составляющих общего менеджмента;**  **методология и технология современного менеджмента.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |
| 1 | | | Менеджмент, его основные составляющие | 2 |
| 2 | | | Характер тенденций развития современного менеджмента, требования, предъявляемые к современному менеджеру. Маркетинг в строительстве. |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| **Итого** | | | | | 164 |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

**1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**

**2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**

**3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **2.3. характеристика основных видов УЧЕБНОЙ деятельности студентов** | |
| **Содержание учебной дисциплины** | | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов** **(на уровне учебных действий)** | |
| **Раздел 1. Экономика организации** | |  | |
| Тема 1.1.  Состав трудовых и финансовых ресурсов организации.  Отрасль и предприятие в системе макроэкономики | | Определять состояние отрасли на современном этапе.Знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации. | |
| Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект | | Обосновывать выбор формы создания предприятия. Демонстрация знаний основных признаков предприятий разных организационно-правовых форм  Выделение признаков юридических лиц  Обоснование выбора организационно-правовой формы создания предприятия | |
| Тема 1. 3.  Основные фонды и оборотные фонды строительной организации. Показатели их использования | | Определять состав основных фондов, их стоимость и показатели использования.  Выделение путей эффективного использования основных фондов  Решение профессиональных задач по определению стоимости и показателей эффективного использования основных фондов | |
| Тема 1.4 Оборотные средства строительной организации | | Определять состав оборотных средств, показатели оборачиваемости.Определение показателей эффективного использования оборотных средств  Предложение способов ускорения оборачиваемости оборотных средств | |
| Тема 1.5.  Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации | | Рассчитывать финансовые результаты деятельности предприятия и основные экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации. | |
| Тема 1.6.  Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда | | Составлять сметы. Иметь представление об организации оплаты труда в строительстве. Знать формы и виды заработной платы. Уметь рассчитать зарплату .Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, себестоимость строительно-монтажных работ и ее виды. | |
| Тема 1.7. Методика разработки бизнес-плана; Бизнес-план | | Знать назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана в строительных организациях. | |
| Тема 1.8  Содержание основных составляющих общего менеджмента;  методология и технология современного менеджмента**.** | | Знать принципы стратегического планирования., основные составляющие общего менеджмента, функции и технологии современного менеджмента. | |

**3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь** |  |
| * рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | устный опрос  тест, защита практических работ |
| * оформлять основные документы по регистрации малых предприятий |
| - составлять и заключать договоры подряда; |
| * использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; |
| * в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. |
| **Знать** |  |
| * состав трудовых и финансовых ресурсов организации | устный опрос,  тест, защита практических работ. |
| * основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования |
| * основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации |
| * механизмы ценообразования на строительную продукцию. |
| * формы оплаты труда |
| * методику разработки бизнес-плана |
| * содержание основных составляющих общего менеджмента; * методологию и технологию современного менеджмента; * характер тенденций развития современного менеджмента; * требования, предъявляемые к современному менеджеру; * стратегию и тактику маркетинга. |

**3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка тестовых работ производится по пятибалльной системе.**

Ставится отметка:

«3» (удовлетворительно) - за 50-65% правильно выполненных заданий,

«4» (хорошо) - за 65– 80% правильно выполненных заданий,

«5» (отлично) - за 90 – 100% выполненных заданий.

**Критерии оценки устных ответов**

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «хорошо» / «зачтено»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Критерии оценки практической работы**

Критериями оценки результатов практической работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

**-** оформление материала в соответствии с требованиями.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

- может установить связь с материалом, усвоенным ранее или при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- выполнил требования к оценке "отлично", но допущены 2-3 недочета;

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе проведения работы были допущены ошибки;

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов темы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов

# **4/ учебно-методическое и материально-техническое**

# **обеспечение программы учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины Экономика организации предполагает наличие учебного кабинета

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика организации» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам , имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

# **рекомендуемая литература**

# Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы экономики строительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н.Е. Вирина, О.В.Попова. — М. Издательский центр «Академия»,2017 .

Дополнительные источники:

1. Цены и ценообразование : учебник для СПО / А. С. Баздникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2016. — 370 с. — Серия : Профессиональное образование.
2. Экономика организации : учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. —2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 334 с. —Серия: Профессиональное образование.
3. Экономика организации : учебник и практикум для СПО /В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — Серия : Профессиональное образование.
4. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — 9е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2015. — 408 с. — (Среднее профессиональное образование).

**INTERNET**-**РЕСУРСЫ**.

1. [www.zipsites.ru/books/ekonom\_pred/](http://www.zipsites.ru/books/ekonom_pred/)
2. <http://econpredpr.narod.ru/>
3. <http://ecsocman.edu.ru/text/19290637/>
4. <http://revolution.allbest.ru/management/00029510_0.html>
5. <http://www.startlogistic.ru/proizvod/tipproizvod/>
6. <http://www.inventech.ru/lib/predpr/predpr0016/>
7. <http://books.efaculty.kiev.ua/ekpd/1/4/>