

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТЕМАНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Утвержден приказом директора**

**ОГБПОУ «Костромской**

**колледж отраслевых технологий строительства**

**и лесной промышленности»**

№ 17 от 02.09 2019 г.

**Рабочая ПРОГРАММа ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ дисциплины**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА ПРИ РАБОТЕ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ**

Специальность ППССЗ

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2019 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 965.

Организация-разработчик:

**ОГБПОУ** «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»

Разработчик: Ворончихина Светлана Игоревна - преподаватель специальных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Пояснительная записка……………………………………….....**
 | **4** |
| **1.1** | **общая характеристика учебной дисциплины…....**  | **4** |
| **1.2** | **место учебной дисциплины в учебном плане….....** | **5** |
| **1.3** | **результаты освоения учебной дисциплины: общие профессиональные компетенции…….....** | **5** |
| 1. **содержание учебной дисциплины, тематический план с учётом профиля профессионального образования………………………………………………………….....**
 | **6** |
| **2.1** | **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....................................................................................................** | **6****6****7****12** |
| **2.2** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ........................................................................................** |
| **2.4** | **характеристика основных видов УЧЕБНОЙ деятельности студентов......................................................**  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………**
 | **13** |
| **3.1** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ………………………………….** | **13** |
| **3.2** | **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**  | **14** |
| 1. **учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины…………………………………………………………….**
 | **14** |
| 1. **рекомендуемая литература………………………………….....**
 | **14** |

1. **Пояснительная записка**

**1.1. общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10«Охрана труда при работе на строительных объектах» специальностисреднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965)

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие

общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

* проводить производственный инструктаж;
* обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
* пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику;
* обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
* проводить аттестацию рабочих мест;
* разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
* вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
* проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**знать:**

* основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
* инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
* основы пожарной безопасности;
* методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
* технику безопасности при производстве работ;
* организацию производственной санитарии и гигиены.

**1.2. место учебной дисциплины в учебном плане**

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часа:

**1.3. результаты освоения учебной дисциплины: общие профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименованиеобщихкомпетенций** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности**  | **Объем часов**  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 40 |
| В том числе: |  |
| Теоретические занятия | 30 |
| Лабораторно-практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | 20 |
| Итоговая аттестация по дисциплине:  | Д/Зачет  |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. Основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды.** | **Содержание учебного материала:**  | **8** |  |
| 1 | Термины и определения основных понятий охраны труда | *2* |
| 2 | Рабочее время. Время отдыха |
| 3 | Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.Ответственность за нарушение правил охраны труда |
| 4 | **Практическое занятие № 1 :**Особенности проведения производственного инструктажа. |
| **Самостоятельная работа студентов:** |  | 3 |
|  |  систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной техническойлитературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем).компьютерная презентация: «Льготы по охране труда в строительстве»;компьютерная презентация: «Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иныхнормативных актов об охране труда |
| **Тема 2 Техника безопасности при производстве работ.** | **Содержание учебного материала:**  | **8** |  |
|  | Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки.Сигнальные цвета, знаки безопасности. | 2 |
|  | Складские площадки: подъезд для автотранспорта, знаки безопасности и таблички с наименованием изделий и конструкций, правильная организация погрузочно – разгрузочных работ, ограждения, переносные инвентарные площадки, переходные стремянки. |
|  | Размещение машин и механизмов на строительной площадке. Основные требования безопасности при эксплуатации, монтаже, демонтаже строительных машин и механизмов. |
|  | Требования к организации рабочих мест для безопасного выполнения отделочных работ. Аттестация рабочих мест по условиям труда: воздушная среда, условия освещения, виброаккустические исследования, трудовой процесс, травмобезопасность. Результаты аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по ОТ. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 3 |
|  | Выполнение домашних заданий, творческих работ. |
| **Тема 3. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях** | **Содержание учебного материала:** | 12 |  |
| 1. 6

1 | Краткая характеристика предварительных и периодических медицинских осмотров.Классификация травматизма. Порядок распределения несчастных случаев, связанных с производством. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний (вредные производственные факторы). Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. |  *2* |
| 2 | **Практическое занятие № 2:**Основные нормативные правовые акты по охране труда и охране окружающей среды |
| 3 | **Практическое занятие № 3:**Провести анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности |
| 4 | Меры безопасности при ремонтных работах, при выполнении работ на фасадах зданий. Меры безопасности при работе на высоте |
| 5 | Охрана труда и техника безопасности при выполнении штукатурных, малярных, столярных, облицовочных, стекольных работах. Инструктаж по общим правилам безопасности, поведения на рабочем месте, правилам внутреннего распорядка. |
| 6 | Правила проведения работ вблизи электрических линий и действующих иловых установок. Техника безопасности при работе на высоте, на фасадах, в зимнее время. |
| **Тема 4. Пожарная безопасность на строительной площадке** | **Содержание учебного материала:** | **8** |  |
| **1.** | Пожарная безопасность. Основные факторы пожара. Причины пожаров при выполнении отделочных работ. | *2* |
| 2. | Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты. |
| 3 | **Практическое занятие № 4:**Обеспечить работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами. |
| 4 | **Практическое занятие № 5:**Разработать и осуществить мероприятия по предотвращению производственного травматизма. |
| **Тема 5. Электробезопасность на строительной площадке** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| 1. | Электробезопасность. Скрытая опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. | *2* |
| 2. | Классификация электроустановок и помещений. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Первая помощь пострадавшим от электрического тока и при других травмах. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнение домашних заданий, творческих работ**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Реферат, доклад, сообщение «Охрана труда и техника безопасности при выполнении отделочных работ»

 2. Карточки – задания, кроссворды.1. Составление таблиц, схем, отчетов по экскурсиям на строительные площадки
 | 20 | 3 |
|  |
| **Всего:** | **60** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды.**

Термины и определения основных понятий охраны труда

1. Рабочее время.
2. Время отдыха
3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
4. Ответственность за нарушение правил охраны труда

**Практическое занятие № 1 :**

Особенности проводения производственного инструктажа.

**Тема 2 Техника безопасности при производстве работ.**

1. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории

строительной площадки. Сигнальные цвета, знаки безопасности.

1. Складские площадки: подъезд для автотранспорта, знаки безопасности и

таблички с наименованием изделий и конструкций, правильная организация

погрузочно – разгрузочных работ, ограждения, переносные инвентарные

площадки, переходные стремянки.

1. Размещение машин и механизмов на строительной площадке. Основные

требования безопасности при эксплуатации, монтаже, демонтаже

строительных машин и механизмов.

1. Требования к организации рабочих мест для безопасного выполнения

отделочных работ. Аттестация рабочих мест по условиям труда: воздушная среда, условия освещения, виброаккустические исследования, трудовой процесс, травмобезопасность.

1. Результаты аттестации рабочих мест по

условиям труда и сертификации производственных объектов на соответствие

требованиям по ОТ.

**Тема 3. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях**

Краткая характеристика предварительных и периодических медицинских

осмотров.

1. Классификация травматизма. Порядок распределения несчастных случаев,

связанных с производством. Анализ причин травматизма и

профессиональных заболеваний (вредные производственные факторы).

1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве

и профессиональных заболеваний.

**Практическое занятие № 2:**

Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих.

**Практическое занятие № 3:**

Общие требования, классификация и применение средств коллективной и

индивидуальной защиты. Особенности выбора средств индивидуальной

защиты.

Меры безопасности при ремонтных работах, при выполнении работ на фасадах

зданий. Меры безопасности при работе на высоте

1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении штукатурных,

малярных, столярных, облицовочных, стекольных работах.

1. Инструктаж по общим правилам безопасности, поведения на рабочем месте, правилам

внутреннего распорядка.

1. Правила проведения работ вблизи электрических линий и действующих иловых установок. Техника безопасности при работе на высоте, на фасадах, в зимнее время.

**Тема 4. Пожарная безопасность на строительной площадке**

1. Пожарная безопасность. Основные факторы пожара. Причины пожаров при

выполнении отделочных работ.

1. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты.

**Практическое занятие № 4:**

Обеспечить работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами.

**Практическое занятие № 5:**

Разработать и осуществить мероприятия по предотвращению производственного травматизма.

**Тема 5. Электробезопасность на строительной площадке**

1. Электробезопасность. Скрытая опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. Классификация электроустановок и помещений.
2. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Первая помощь пострадавшим от электрического тока и при других травмах.

**2.3. характеристика основных видов УЧЕБНОЙ деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименованиеобщихкомпетенций** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Знать:** |  |
| * основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
* инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
* основы пожарной безопасности;
* методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
* технику безопасности при производстве работ;
* организацию производственной санитарии и гигиены.
 | Контрольные работы, индивидуальные практические задания, поэтапная проверка знаний на каждом уроке, по каждому разделу. |
| **Уметь:** |  |
| * проводить производственный инструктаж;
* обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
* пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику;
* обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
* проводить аттестацию рабочих мест;
* разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
* вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
* проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;
 | Контрольные работы, практические работы, индивидуальные практические задания |

**3.2. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

**Критерии оценки ДЗ**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, смог ответить по существу дополнительных вопросов и смог ответить на уточняющие вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, смог ответить по существу дополнительных вопросов, но не смог ответить на уточняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, но не смог ответить по существу дополнительных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог изложить суть основного вопроса.

**4.учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охраны труда при работе на строительных объектах»;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**5.рекомендуемая литература**

**Основные источники:**

1. Куликов О.Н**.,** Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве М., Издательский центр «Академия», 2016.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., Проспект КноРус, 2016.

 **Дополнительная литература:**

1. Сугбуров Н.П., Успенский Ю.И. Охрана труда при производстве малярных работ. -М., Стройиздат,2016г.