

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТЕМАНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Утвержден приказом директора**

**ОГБПОУ «Костромской**

**колледж отраслевых технологий строительства**

**и лесной промышленности»**

**№ 38 от 28 августа 2020 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

2020 г

Рабочая программа профессионального модуля по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» от 09.12.2016 г. № 1545 (зарегистрировано в Минюсте РО от 22.12.2016 г № 44900)

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Организация-разработчик:

**ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

Разработчик:

**Шарейко Елена Михайловна-преподаватель специальных, высшей квалификационной категории**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Пояснительная записка………………………………………..... | | 4 |
| 1.1 | общая характеристика учебной дисциплины….... | 4 | |
| 1.2 | место учебной дисциплины в учебном плане…..... | 5 | |
| 1.3 | результаты освоения учебной дисциплины: личностные, метапредметные, предметные……..... | 5 | |
| 1. содержание учебной дисциплины, тематический план с учётом профиля профессионального образования…………………………………………………………..... | | 7 |
| 2.1 | ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.................................................................................................... | 7  7  9  11 |
| 2.2 | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………... |
| 2.3 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ........................................................................................ |
| 2.4 | характеристика основных видов УЧЕБНОЙ деятельности студентов...................................................... |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………… | | 11 |
| 3.1 | ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ…………………………………. | 11 |
| 3.2 | КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 12 |
| 1. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины……………………………………………………………. | | 14 |
| 1. рекомендуемая литература…………………………………..... | | 14 |

1. **Пояснительная записка**

**1.1Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Содержание программы «Основы технологии отделочных строительных работ» направлено на достижение следующих

**целей:**

* **освоение и систематизация знаний**по выбору типовых методов и способов выполнения профессионального решения задач, оценивать их эффективность и качество;
* **овладение умениями** выбора технологии выполнения работ на основе анализа свойств, способов соединения материалов; обработки деталей из основных материалов;
* **развитие** самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;
* **воспитание** чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
* **приобретение опыта**поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования

**1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплинаОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ изучает внутреннее строение конструкционных материалов и определить связи строения с механическими, физическими свойствами и химическим составом, а также с технологическими и эксплуатационными воздействиями.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 4** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| **ОК 7** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 8** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 9** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| **ОК 11** | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| **ПК 1.1.** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| **ПК 1.2.** | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| **ПК 1.3.** | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 1.4.** | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| **ПК 1.5.** | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 1.6.** | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 1.7.** | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ВД 2** | Выполнение каркасно-обшивных конструкций монтажа |
| **ПК 2.1.** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| **ПК 2.2.** | Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 2.3.** | Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 2.4.** | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 2.5.** | Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 2.6.** | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 2.7.** | Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ВД 3** | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| **ПК 3.1.** | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| **ПК 3.2.** | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| **ПК 3.3.** | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 3.4.** | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| **ПК 3.5.** | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| **ПК 3.6.** | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий |
| **ПК 3.7.** | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| **ВД 4** | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |
| **ПК 4.1.** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| **ПК 4.2.** | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 4.3.** | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 4.4.** | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 4.5.** | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| **ПК 4.6.** | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |
| **ВД 5** | Выполнение мозаичных и декоративных работ |
| **ПК 5.1.** | Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| **ПК 5.2.** | Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| **ПК 5.3.** | Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| **ПК 5.4.** | Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда |
| **ПК 5.5.** | Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| **ПК 5.6.** | Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| **ЦК 1** | Коммуникация и кооперация в цифровой среде |
| **ЦК 2** | Саморазвитие в условиях неопределенности |
| **ЦК 3** | Креативное мышление |
| **ЦК 4** | Управление информацией и данными |
| **ЦК 5** | Критическое мышление в цифровой среде |

Таблица Соотнесение ключевых компетенций цифровой экономики и общепрофессиональных компетенций, реализуемых по специальности 08.01.025 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые компетенции цифровой экономики** | **Общепрофессиональные компетенции** |
| 1.Коммуникация и кооперация в цифровой среде | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 2.Саморазвитие в условиях неопределенности | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 3.Креативное мышление | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| 4.Управление информации и данными | ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| 5.Критическое мышление в цифровой среде | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **11** |
| практические занятия | **25** |
| контрольные работы | \* |
| самостоятельная работа студента (всего) | «не предусмотрено» |
| в том числе: |  |
| Итоговая аттестация по дисциплине: | ДЗ |

**2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

**Содержание учебного материала**

Место дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» среди других общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в национальной экономике.

**Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях Содержание учебного материала**

1.Здания и сооружения: понятия, виды, назначение, требования. Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам службы, объемно-планировочному и конструктивному решению. Технико-экономические показатели зданий и сооружений. Новые модели организации труда (распределенные проектные команды)

2.Основные конструктивные элементы зданий: понятия, виды назначение, классификация, требования.

3.Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.Виды стен и требования к ним. Архитектурно- конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны, полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтон.

4.Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий***:*** водоснабжение, канализация, газоснабжение, отопление и горячее водоснабжение, вентиляция.

**Практические занятия**

1. Составление таблицы «Элементы зданий». Заполнение схемы «Назначения, виды и классификация зданий». Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента

**Тема 2.** **Основы строительного производства**

**Содержание учебного материала**

1.Строительные работы**:** виды (общестроительные, специальные), назначение. Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл). Организации совместной работы.

2.Нормативная и проектная документация***.*** Проекты зданий и комплексов. Состав проекта. Строительные нормы и правила (СНиП), их характеристика, ГОСТы на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы. Правила чтения строительных чертежей.

**Практические занятия**

1.Заполнить схему по видам строительных и отделочных работ. Заполнить схему по одному из профессиональных модулей «какими знаниями, умениями, практическим опытом должен обладать выпускник после завершения обучения.» Технология организации совместной работы.

**Тема 3. Проектирование производства строительно-монтажных работ**

**Содержание учебного материала**

1Проектная документация по организации строительства и производству строительных работ. Проект производства работ (ППР) и его содержание. Типовые технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ: назначение, содержание. Составление схем производства работ.2Организация и планирование труда рабочих-строителей. Организация строительных процессов. Требования к организации рабочего места. Квалификация рабочих. Численный и квалификационный состав бригад и звеньев, их рациональное распределение при выполнении строительных работ. Нормы времени и выработки. Общие сведения о производительности труда. Здоровье и благополучие человека.

**Практические занятия**

Заполнить схему «Организация труда и техника безопасности». Составление календарных планов на отдельные виды работ

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | Место дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» среди других общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в национальной экономике. Новые модели организации труда (распределенные проектные команды) | ОК 05, 06  ЦК 01  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 1. Описание особенностей строительного производства. 2. Определение роли основ строительного производства в подготовке строителей-отделочников. | | 2 |
| **Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях** | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 05, 06  ЦК 01  ОК 07,08  ЦК 4  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| 1 | Здания и сооружения: понятия, виды, назначение, требования. Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам службы, объемно-планировочному и конструктивному решению. Технико-экономические показатели зданий и сооружений. Организации совместной работы. |
| 2 | Основные конструктивные элементы зданий: понятия, виды назначение, классификация, требования. |
| 3 | Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.Виды стен и требования к ним. Архитектурно- конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны, полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтон. |
| 4 | Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий***:*** водоснабжение, канализация, газоснабжение, отопление и горячее водоснабжение, вентиляция. |
| **Практические занятия**  1.Составление таблицы «Элементы зданий»  2.Заполнение схемы «Назначения, виды и классификация зданий»  3.Определение признаков классификации зданий. 4.Перечисление основных конструктивных элементов здания.  5.Перечисление основных технико-экономических показателей для зданий различного назначения. . Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента. | | **10** |
| 10 |
| **Тема 2.** **Основы строительного производства** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 07,08  ОК 05, 06  ЦК 01  ОК 02. 03  ЦК 03  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| 1 | Строительные работы**:** виды (общестроительные, специальные), назначение. Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл). Управление информацией:  взаимодействие посредством цифровых технологий. |
| 2 | Нормативная и проектная документация***.*** Проекты зданий и комплексов. Состав проекта. Строительные нормы и правила (СНиП), их характеристика, ГОСТы на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы. Правила чтения строительных чертежей. |
| **Практические занятия** Технология организации совместной работы.  1.Заполнить схему по видам строительных и отделочных работ  2.Заполнить схему по одному из профессиональных модулей «какими знаниями, умениями, практическим опытом должен обладать выпускник после завершения обучения.»3.Перечисление основных нормативных документов в строительстве. 4.Определение различных видов строительных и специальных работ. 5.Разработка последовательности выполнения строительно-монтажных работ.  6.Различия между типовыми и индивидуальными проектами на строительство зданий. | | **12** |
| 12 |
| **Тема 3. Проектирование производства строительно-монтажных работ** | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | Проектная документация по организации строительства и производству строительных работ. Проект производства работ (ППР) и его содержание. Типовые технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ: назначение, содержание. Составление схем производства работ. Креативность как способ мышления. | ОК 01, 02  ЦК 02  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| 2 | Организация и планирование труда рабочих-строителей. Организация строительных процессов. Требования к организации рабочего места. Квалификация рабочих. Численный и квалификационный состав бригад и звеньев, их рациональное распределение при выполнении строительных работ. Нормы времени и выработки. Общие сведения о производительности труда. Здоровье и благополучие человека |
| **Практические занятия**   1. Заполнить схему «Организация труда и техника безопасности» 2. Составление календарных планов на отдельные виды работ | | **4** |
|  | **Всего:** | | **36** |  |

**2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание учебной дисциплины по разделам** | | **Основные виды деятельности студентов на уровне учебных действий** |
| **Раздел 1. Строительные материалы и поверхности** | | |
| **Введение** | | «Основы технологии отделочных строительных работ» среди других общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в национальной экономике. Новые модели организации труда (распределенные проектные команды) |
| **Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях** | | Здания и сооружения: понятия, виды, назначение, требования. Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам службы, объемно-планировочному и конструктивному решению. Технико-экономические показатели зданий и сооружений. Организации совместной работы.  Основные конструктивные элементы зданий: понятия, виды назначение, классификация, требования.  Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен. Виды стен и требования к ним. Архитектурно- конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны, полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтон.  Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий: водоснабжение, канализация, газоснабжение, отопление и горячее водоснабжение, вентиляция.. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента. |
| **Тема 2.** **Основы строительного производства** | | Определение свойств растворов, смесей, мастик по виду связующего  Строительные работы: виды (общестроительные, специальные), назначение. Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл). Управление информацией:  взаимодействие посредством цифровых технологий.  Нормативная и проектная документация. Проекты зданий и комплексов. Состав проекта. Строительные нормы и правила (СНиП), их характеристика, ГОСТы на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы. Правила чтения строительных чертежей.. мышления. Новые модели организации труда (распределённые проектные команды) . Технология организации совместной работы. |
| **Тема 3. Проектирование производства строительно-монтажных работ** | Проектная документация по организации строительства и производству строительных работ. Проект производства работ (ППР) и его содержание. Типовые технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ: назначение, содержание. Составление схем производства работ. Креативность как способ мышления.  Организация и планирование труда рабочих-строителей. Организация строительных процессов. Требования к организации рабочего места. Квалификация рабочих. Численный и квалификационный состав бригад и звеньев, их рациональное распределение при выполнении строительных работ. Нормы времени и выработки. Общие сведения о производительности труда. Здоровье и благополучие человека | |

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Формы и методы контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | | | **Формы и методы контроля** | |
| Введение | | | Тестирование, устный опрос | |
| Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях | | | Тестирование, устный опрос | |
| Тема 2. Основы строительного производства | | | Тестирование, устный опрос | |
| Тема 3. Проектирование производства строительно-монтажных работ | | | Тестирование, устный опрос | |
| Планируемые результаты  (освоенные цифровые компетенции) | Формы и методы контроля и оценки | |
| |  | | --- | | 1. Коммуникация | | и кооперация в | | цифровой среде | |  | | (ОК 4, ОК 5) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.  Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении заданий, упражнений, решения задач и тестирования, при выполнении практических работ. | |
| |  | | --- | | 2. Саморазвитие в | | условиях | | неопределенности | |  | | (ОК 3) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. | |
| |  | | --- | | 3. Креативное | | мышление | |  | | (ОК 1) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования.  Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. | |
| |  | | --- | | 4. Управление | | информацией и | | данными | |  | | (ОК 2) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. | |
| |  | | --- | | 5. Критическое | | мышление в | | цифровой среде | |  | | (ОК 1, ОК 2) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. | |

**3.2 Критерии и нормы оценки знаний и умений, учащихся по материаловедению.**

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.**

Оценка   "5" ставится,если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка   "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

 Оценка   "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную  сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.
3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка   "2" ставится, если студент:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.
2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.
3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за самостоятельные письменные и контрольные работы.**

Оценка   «5» ставится, если студент:

1. Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта.
2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

Оценка   «4» ставится, если студент:

1. Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов.
2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие помарки при ведении записей.

Оценка   «3» ставится, если студент:

1. Правильно выполняет не менее половины работы.
2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.
3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка   «2» ставится, если студент:

1. Правильно выполняет менее половины письменной работы.
2. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
3. Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические и лабораторные работы.**

Оценка   «5» ставится, если студент:

1. Правильной самостоятельно  определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой  ' последовательности проведения опытов, измерений.
2. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.
3. Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.
4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

Оценка   «4» ставится, если студент:

1. Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два - три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.
2. При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.

Оценка   «3» ставится, если студент:

1. 1 Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.
2. Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.
3. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.
4. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

Оценка   "2" ставится, если студент:

1. Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.
2. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.

**4.учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Для реализации программы общепрофессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Технология отделочных строительных работ»; мастерские и лаборатории не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (макеты конструктивных элементов зданий, учебные плакаты, СНиПы, ГОСТы, проектно-сметная документация на строительство зданий различного назначения)

Технические средства обучения: -мультимедийный комплекс.

**5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. -М.: издательский центр «Академия», 2018.-317с.