

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Утверждена приказом директора**

**ОГБПОУ «Костромской**

**колледж отраслевых технологий строительства**

**и лесной промышленности»**

**№ 38 от 28 августа 2020 г.**

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

основной профессиональной образовательной программы

**ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.**

**КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI.**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Кострома 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) разработана на основании ФГОС среднего общего образования в редакции от 9 декабря 2016г. (приказ Минобрнауки России № 1545), с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» от 09.12.2016 г. № 1545 (зарегистрировано в Минюсте РО от 22.12.2016 г № 44900)

**Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**Разработчик: Согрина Ирина Леонидовна – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Пояснительная записка** | | **4** |
| **1.1** | **общая характеристика учебной дисциплины** | **4** |
| **1.2** | **место учебной дисциплины в учебном плане** | **4** |
| **1.3** | **планируемые результаты освоения учебной дисциплины** | **4** |
| 1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С учётом профиля профессионального образования** | | **6** |
| **2.1**  **2.2** | **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**  **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6**  **6**  **7**  **10**  **10** |
| **2.3** | **тематическое планирование учебной дис**  **циплины** |
| **3.**  **3.1** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ** |
| 1. **учебно-методическое и материально- техническое обеспечение программы учебной дисциплины** | | **10** |
| 1. **рекомендуемая литература** | | **11** |

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах (в том числе в цифровой среде) и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

В структуре основной образовательной программыдисциплина ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[[1]](#footnote-1): ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося 36 часов;

Вид промежуточной аттестации –­ зачет.

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК,ЦК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1  ЦК 5 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать и использовать уместные цифровые средства для постановки и решения задачи/проблемы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы, в том числе цифровые;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 4  ЦК 1 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, выбирать цифровые медиа и тематические Интернет-сообщества | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 6 | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 10  ЦК 4 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, в том числе в цифровой среде;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 | **В области аудирования:**  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  **В области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности  ( со словарем).  **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  **В области письма:**  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация: зачет** | 2 |

**2.2 Основное содержание учебной дисциплины**

Содержание практических занятий учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ связано с тематикой профессиональных модулей: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**2.3 Тематическое планирование учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Наименование разде-лов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Введение в дисциплину** | |  | | --- | | История развития чемпионатов WSR/WSI.  Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на  вопросы. | | **2** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ЦК 1,4,5  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| **Раздел 1: Описание конкурсной деятельности** **по** **компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»** | | **20** |  |
| |  | | --- | | **Тема 1.1** |   **Правила и документация конкурса** | **Содержание учебного материала**  (не предусмотрено) |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ЦК 1,4,5  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Правила конкурса. Работа с информационным материалом. | 2 |
| Перед конкурсом. Во время конкурса. После конкурса. Работа с информационным материалом. | 2 |
| Техническое описание компетенций, инфраструктурный лист | 2 |
| Спецификация стандартов WSSS. Работа с документацией. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (не предусмотрено) |  |
| **Тема 1.2**  **Управление компетенцией и общение (организация работы)** | **Содержание учебного материала**  Не предусмотрено |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ЦК 1,4,5  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| **В том числе практических занятий** | **16** |
| Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц. | 2 |
| Материалы и оборудование, инструменты по компетенциям. Введение лексических единиц. | 2 |
| Требования охраны труда при выполнении задания. Знакомство с технической документацией (инструкции). | 2 |
| Техника безопасности при выполнении задания. Работа с документацией. | 2 |
| Организация живого общения по требованиям техники безопасности на WSI | 2 |
| Оценка выступления. Работа с информационным материалом. | 2 |
| Конкурсное задание. Инструкции к заданиям (перевод). | 2 |
| Конкурсное задание. Поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (не предусмотрено) |  |
| **Раздел 2 Коммуникация на конкурсе World Skills International** | |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала**  Не предусмотрено |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ЦК 1,4,5  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| **В том числе тематика практических занятий** | **8** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Приветствие, прощание, знакомство, время. Живое общение. |  | ОК 10 | | 2 |
| Форум - информация для участников. Составление монологов, диалогов. | 2 |
| Составление словаря терминов. | 2 |
| Организация живого общения по тематике конкурса. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (не предусмотрено) |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Зачет** | **2** |  |
| **Всего:** |  | **36** |  |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**3.1 Результаты, критерии оценки и методы контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы контроля** |
| **Уметь:** | | |
| в области аудирования:  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  в области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем), используя цифровые ресурсы.  В области общения:  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, в том числе в цифровой среде;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах, в том числе используя Интернет;  в области письма:  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий  90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3 (удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов –  2 (не удовлетворительно) | Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных практических и контрольных заданий.  Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. |
| **Знать:** | | |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий  90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) | Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос |

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения программы учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* лингафонное компьютерное оборудование на 15 студентов, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.) и локальной сети.

**5.рекомендуемая литература**

Для реализации программы по учебной дисциплине ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.КОМПЕТЕНЦИИ WSR/WSI. (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в библиотечном фонде колледжа имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Для студентов:**

1. Латина С.В., Английский язык для строителей. Учебник и практикум для СПО.- М.,Юрайт, 2018.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.worldskills.org/about/worldskills/> **-** видеоролик «What is World Skills?»
2. <https://www.youtube.com/watch?v=pLduFXnJI7A> видеоролик о новых технологиях
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
4. <https://allbeton.ru/upload/iblock/873/anglo-russkiy-stroitelniy-slovar-ikorchemkins-.pdf> англо-русский строительный словарь
5. <https://gufo.me/dict/enru_build> англо-русский строительный словарь

1. [↑](#footnote-ref-1)