****

АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом директора ОГБПОУ**

**«Костромской колледж отраслевых**

**технологий строительства и лесной**

**промышленности»**

**№ 38 от 28.08.2020**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и**

**декоративных работ**

**Кострома, 2020**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»

Разработчик: Павлов Андрей Александрович – преподаватель – организатор ОБЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **4** |
| **1.1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **1.2** | **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** | **4** |
| **1.3** | **планируемые РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | **6** |
| **2.1** | **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **6** |
| **2.2** | **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **2.3** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **2.4** | **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ** | **10** |
| **3.** | **КОНТРОЛЬ И ОТМЕТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы** | **11** |
| **3.1** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛины** | **11** |
| **3.2** | **Критерии и номы оценки** | **13** |
| **4.** | **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **5.** | **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | **14** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Пояснительная записка**

* 1. **Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

* 1. **Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1  ПК 5.1 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;  основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**Ключевые компетенции цифровой экономики:**

ЦК 2. Самообразование в условиях неопределенности.

ЦК 3. Креативное мышление.

ЦК 4. Управление информации и данные.

Соотнесение ключевых компетенций цифровой экономики и общепрофессиональных компетенций, реализуемых по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые компетенции цифровой экономики | Общепрофессиональные компетенции |
| 2.Саморазвитие в условиях неопределенности | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| 3.Креативное мышление |
| 4.Управление информации и данными |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **15** |
| теоретические занятия | **21** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Саморазвитие в условиях неопределенности. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Креативное мышление. Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза. Эвакуация из здания техникума. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Использование первичных средств пожаротушения.

1. **Основы военной службы**

Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Саморазвитие в условиях неопределенности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Определение воинских званий и знаков различия. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Саморазвитие в условиях неопределенности. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Освоение методик проведения строевой подготовки. Материальная часть автомата Калашникова. Саморазвитие в условиях неопределенности. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | | 1 | 2 | | 3 | 4 | | **Раздел I.**  **Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | | **8** |  | | **Тема 1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | **1** |  | | 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Развитие самоопределения в условиях неопределенности | 1 | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1,  ПК 3.1, ПК 4.1  ЦК2, ЦК3 | | **Тема 2.**  Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** | | **4** |  | | 1. | **Организация гражданской обороны.** Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 1 | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1  ЦК2, ЦК3 | | 2. | **Практическая работа** «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». Составление инструкции по надеванию противогаза | 1 | ОК 07, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 3-4. | **Практическая работа** «Эвакуация из здания колледжа» | 2 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЦК3 | | **Тема 3.**  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | | **3** |  | | 1. | Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Умение ориентироваться на местности. | 1 | ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЦК3 | | 2. | **Практическая работа** «Использование первичных средств пожаротушения». Креативное мышление | 2 | ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЦК3 | | **Раздел II. Основы военной службы** | | | **26** |  | | **Тема 1.**  Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | **5** |  | | 1. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Саморазвитие в условиях неопределенности | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЦК2 | | 2. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 3. | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 4. | **Практическая работа** «Определение воинских званий и знаков различия» | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 5. | Порядок прохождения военной службы | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | **Тема 2.** Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | **7** |  | | 1. | Военная присяга. Саморазвитие в условиях неопределенности | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЦК2 | | 2. | Боевое Знамя воинской части | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 3. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 2 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 4. | Суточный наряд роты | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 5. | Воинская дисциплина | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 6. | Караульная служба. Обязанности и действия часового | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | **Тема 3.**  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | | **6** |  | | 1. | Строй и управление им. Саморазвитие в условиях неопределенности | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЦК2 | | 2. | **Практическая работа** Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него | 2 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 3. | **Практическая работа** Строи отделения | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 4. | **Практическая работа** «Освоение методик проведения строевой подготовки» | 2 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | **Тема 4.**  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | **4** |  | | 1. | **Практическая работа** Материальная часть автомата Калашникова. Саморазвитие в условиях неопределенности | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЦК2 | | 2. | **Практическая работа** Разборка и сборка автомата | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 3. | **Практическая работа** Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 2 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | **Тема 5.**  Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | **Содержание учебного материала** | | **4** |  | | 1. | Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Саморазвитие в условиях неопределенности | 1 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЦК2 | | 2. | Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление | 1 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 3. | Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления | 1 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | 4. | Клиническая смерть | 1 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 | | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **\*** |  | | **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | | **2** |  | |  | **Всего:** | | **36** |  | |

# **2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| **Раздел 1.**  **Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Объяснение понятия Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | |
| Гражданская оборона. | Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, Отметка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС. | |
| Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | Понятия стихийных бедствий. Защиты при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | |
| Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | Усвоение состава и организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Системы руководства и управления ВС РФ. Видов Вооруженных Сил Российской Федерации и родов войск. Системы руководства и управления ВС РФ. Воинской обязанность и комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядка прохождения военной службы. | |
| Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Изучение воинской присяги, положений о Боевом Знамени воинской части. Взаимоотношений между ними. Внутреннего порядка, размещения и быта военнослужащих. Изучение состава суточного наряда роты, воинской дисциплины, караульной службы, обязанностей и действия часового. | |
| Строевая подготовка | Отработка выполнения строевых приемов и движений без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Освоение методик проведения строевой подготовки. | |
| Огневая подготовка | Изучение материальной части автомата Калашникова. Практическая разборка и сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. | |
| Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | Усвоение последствий ранений, ушибов, переломов, вывихов, растяжений связок и синдромов длительного сдавливания. Усвоение факторов поражения электрическим током. Отработка действий при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, обморожении, замерзании, отравлении, клинической смерти. | |

**3. КОНТРОЛЬ И ОТМЕТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Формы и методы оценки результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | ***Критерии оценки*** | ***Формы, методы оценки*** |
| **Умения:** |  |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Владение первичными средства пожаротушения; |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Оказание первой помощи пострадавшим |
| **Знания:** |  |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; | Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечисление опасностей,  встречающихся в профессиональной деятельности; |
| Основы военной службы и обороны государства; | Перечисление воинских званий и знаков различия; |
| Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России; |
| Перечисление основных мероприятий ГО; |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Перечисление основных способов защиты; |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; |
| Перечисление обязанностей и действий при пожаре; |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; | Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи |  |

**3.2 Критерии и нормы оценки**

# **Критерии оценки устных ответов**

# **Отметка «отлично».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

# **Отметка «хорошо».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

# **Отметка «удовлетворительно».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

# **Отметка «неудовлетворительно».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

# **4. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов,);

• образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

• учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

• образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

• образцы средств пожаротушения (СП);

• макет автомата Калашникова;

• учебное место для стрельбы из пневматической винтовки;

• комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

# **5. рекомендуемая литература**

**Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Издательский центр – М.: «Академия» – 2017г. 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – Издательский центр – М.: «Академия» – 2018г. 144 с.

**Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Издательский центр – М.: «Академия» – 2017г. 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – Издательский центр – М.: «Академия» – 2018г. 144 с.