****

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом директора ОГБПОУ**

 **«Костромской колледж отраслевых**

**технологий строительства и лесной**

**промышленности»**

**№ 38 от 28.08.2020**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **УД.5 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

**Профессия:** **08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ**

**Кострома, 2020**

 Рабочая программа учебной дисциплины УД.5 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма разработана на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 14.06.2019г. года № 1064 «О реализации программы курса «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма», с учетом требований ФГОС среднего общего образования в редакции от 10.12.2015 г. N 1444 (приказ Минобрнауки России)

 Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»

Разработчик: Павлов А.А. – преподаватель – организатор ОБЖ, БЖД

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка……………………………………….....** | **4** |
| **1.1** | **общая характеристика учебной дисциплины…....**  | **4** |
| **1.2** | **место учебной дисциплины в учебном плане….....** | **4** |
| **1.3** | **результаты освоения учебной дисциплины……….** | **4** |
| **содержание учебной дисциплины, тематический план с учётом профиля профессионального образования………………………………………………………….....** | **7** |
| **2.1** | **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....................................................................................................** | **7****8****10** |
| **2.2** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ........................................................................................**  |
| **2.3** | **характеристика основных видов УЧЕБНОЙ деятельности студентов......................................................**  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………** | **10** |
| **3.1** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ………………………………….** | **10** |
| **3.2** | **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ…………………………..** | **12** |
| **учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины…………………………………………………………….** | **13** |
| **рекомендуемая литература………………………………….....** | **13** |
|  |  |

# **1.Пояснительная записка**

* 1. **Общая характеристика учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**

 Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» дает формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно, таких как экстремизм и терроризм.

Данная дисциплина является ступенью в освоении норм и правил безопасности в частности профилактике терроризма и экстремизма.

 Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», определение понятий современный терроризм, сущность, разновидности, теоретические основы терроризма и экстремизма, экстремизм и терроризм в современном мире, противодействие экстремизму и терроризму.

 В итоге у студентов формируется адекватное представление о экстремизме и терроризме, как угрозы национальной безопасности России, общества и личности.

Содержание программы «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» направлено на достижение следующих целей:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от терроризма (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния терроризма на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к терроризму;
* формированию приоритетных задач в борьбе с терроризмом;
* обеспечение профилактики терроризмом.
	1. **Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в общеобразовательный цикл из числа учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных обсластей.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Результаты освоения учебной дисциплины** | **Требования к результатам освоения учебной дисциплины** |
| **Личностные** | − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешнихи внутренних угроз;− готовность к служению Отечеству, его защите;− освоение приемов действий в опасных ситуациях социального характера; |
| **Метапредметные** | − овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций;обобщать и сравнивать последствия опасных ситуаций;выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оцениватьрезультаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни ситуациях;− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;- анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России; |
| **Предметные** | − сформированность представлений о культуре безопасности;− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;

- анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России;

Владеть:

- терминологией и основными понятиями курса и навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;

- навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу;

- навыками критического анализа информации, отражающей проявления

терроризма в России и в мире в целом.

Знать:

- содержания основных документов и нормативно-правовых актов

противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.

- знать область применения получаемых профессиональных знаний в повседневной жизни.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 4** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| **ОК 7** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 8** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 9** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| **ОК 11** | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Таблица Соотнесение ключевых компетенций цифровой экономики и общепрофессиональных компетенций, реализуемых по специальности 08.01.025 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые компетенции цифровой экономики | Общепрофессиональные компетенции |
| 1.Коммуникация и кооперация в цифровой среде | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 2.Саморазвитие в условиях неопределенности | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 3.Креативное мышление | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| 4.Управление информации и данными | ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| 5.Критическое мышление в цифровой среде | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
|  Общая учебная нагрузка (всего) | **34** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **22** |
| теоретические занятия | **12** |
| Итоговая аттестация в форме зачета |

**Содержание учебной дисциплины**

1. **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.**

 Предмет и задачи курса. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

1. **Теоретические основы терроризма и экстремизма**

Терроризм глобальная проблема современности. Сущность экстремизма и терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.

1. **Экстремизм и терроризм в современном мире.**

Экстремизм и терроризм в России. Религиозно-политический экстремизм. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

1. **Противодействие экстремизму и терроризму**

Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия

терроризму. Основы антитеррористической политики России. Роль информационной среды в противодействии терроризму. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизм.

|  |
| --- |
| **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.5 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии****терроризма** |  | **4** | ОК 01,ЦК 2 |
| **Тема 1.1. Предмет и задачи курса** | **Содержание учебного материала.** |  |
| 1 | Общие сведения о терроризме. Причины возникновения терактов и их последствия.  | 2 |
| **Тема 1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности**  |  **Содержание учебного материала.** |   |
| 1 | Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, меры профилактики. | 2 |
| **Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма** |   | **12** |  |
|  |  |
| **Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности** | **Практическая работа № 1** |  | ОК 01-11ЦК 3, 5 |
| Составление учебно-наглядных материалов на тему: Терроризм глобальная проблема современности.  | 2 |
| **Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма** |  **Практическая работа № 2**  |  |
| 1 | Отработка навыка поведения во время террористического акта. Сущность экстремизма и терроризма. | 4 |
| **Тема 2.3. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население** | **Содержание учебного материала.** |  |
| Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население | 2 |
| **Тема 2.4. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России** | **Практическая работа № 3** |  |
| Отработка навыков поведения при захвате террористами заложников. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России | 4 |
| **Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.** |  | **8** | ОК 01-11ЦК 4 |
| **Тема.3.1. Экстремизм и терроризм в России.** | **Содержание учебного материала.** |  |
| 1 | Экстремизм и терроризм | 2 |
| **Тема.3.2. Религиозно-политический экстремизм** |  **Практическая работа № 4** |  |
| 1 |  Работа над документальными источниками по религиозно-политическому экстремизму | 2 |
| **Тема.3.3. Безопасность личности в условиях****террористической угрозы** |  **Практическая работа № 5** |  |
| 1 | Безопасность личности в условиях террористической угрозы | 2 |
| **Тема.3.4. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.** |  **Практическая работа № 6** |  |
| 1 |  Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | 2 |
| **Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму** |  | **8** | ОК 01-11ЦК 5,1 |
| **Тема.4.1. Противодействие экстремизму и терроризму** | **Практическая работа № 7** |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму | 2 |
| **Тема.4.2. Международный опыт противодействия терроризму** | **Содержание учебного материала** |  |
| Международный опыт противодействия терроризму | 2 |
| **Тема.4.3. Основы антитеррористической политики России** | **Содержание учебного материала** |  |
| Основы антитеррористической политики России | 2 |
| **Тема.4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму** | **Практическая работа № 8** |  |
|  Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму | 2 |
| **Зачет** | **Практическая работа № 9 Итоговый тест**  | **2** |  |
| **Итого** |  | **34** |  |

# **2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов****(на уровне учебных действий)** |
| **Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** |
|  Предмет и задачи курса | Усвоение общих понятий терроризма, идеологии терроризма, задачи курса изучения предмета |
| Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности | Определение понятий современный терроризм: понятие, сущность, разновидности |
| **Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма** |
| Терроризм глобальная проблема современности | Опасность возникновения терроризма в современном мире  |
| Сущность экстремизма и терроризма | В чем проявляется сущность экстремизма и терроризма |
| Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население | Какие особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население |
| Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России | Глобальные угрозы национальной безопасности России - экстремизм и терроризм |
| **Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.** |
| Экстремизм и терроризм в России |  Проявление экстремизма и терроризма в Российской Федерации. |
| Религиозно-политический экстремизм | Определение религиозно-политического экстремизма, его проявление |
| Безопасность личности в условияхтеррористической угрозы | Правила безопасности в условияхтеррористической угрозы |
| Интернет как сфера распространения идеологии терроризма | Распространения идеологии терроризма в интернете  |
| **Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму** |
| Противодействие экстремизму и терроризму | Противодействие экстремизму и терроризму: цели, задачи, способы |
| Международный опыт противодействия терроризму | Опыт противодействия терроризму в мире |
| Основы антитеррористической политики России | Антитеррористическая политика России, ее основы |
|  Роль информационной среды в противодействии терроризму | Информационная среда в противодействии терроризму, ее роль |
| Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму | Межнациональное общение, культура как фактор противодействия терроризму и экстремизму |
| Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма | Толерантность межнациональная и межконфессиональная как составная часть патриотизма |

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1 Формы и методы контроля**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, а также сдачи обучающимися зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы****контроля и оценки результатов обучения** |
| умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий террористических актов | проверка результатов практических работ, тестирование |
| умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | проверка результатов практических работ, тестирование |
| умеет ориентироваться в перечне мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма | проверка результатов выполненной самостоятельной работы |
| умеет применять профессиональные знания по защите работающих и населения от негативных воздействий террористических актов | проверка результатов выполненнойсамостоятельной работы |
| умеет владеть способами методами по выявлению, профилактике экстремизма и терроризма | проверка результатов практических работ, тестирование |
| умеет использовать средства массовой коммуникации по выявлению случаев экстремизма и терроризма | проверка результатов практических работ,тестирование |
| умеет выявлять факторы формированияэкстремистских взглядов и радикальныхнастроений в молодежной среде; | проверка результатов практических работ |
| умеет анализировать угрозы и опасности, которыеподрывают национальные интересысовременной России. | проверка результатов практических работ |
| знает принципы противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | проверка результатов выполненнойсамостоятельной работы  |
| знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | проверка результатов выполненнойсамостоятельной работы  |
| знает задачи и основные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма | проверка результатов выполненнойсамостоятельной работы  |
| знает меры безопасности и правила безопасного поведения при терактах  | проверка результатов выполненнойсамостоятельной работы  |
| знает область применения получаемых профессиональных знаний  | проверка результатов выполненнойсамостоятельной работы  |
| знает содержания основных документов инормативно-правовых актов по противодействиютерроризму, а также приоритетные задач государства в борьбе с терроризмом | проверка результатов выполненнойсамостоятельной работы тестирование |
| знает роль информационной среды в противодействии терроризму | проверка результатов выполненнойсамостоятельной работы тестирование |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты** **(освоенные цифровые компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|

|  |
| --- |
| **1. Коммуникация** |
| **и кооперация в** |
| **цифровой среде** |
|  |
| (ОК 4, ОК 5) |

 | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении заданий, упражнений, решения задач и тестирования, при выполнении практических работ. |
|

|  |
| --- |
| **2. Саморазвитие в** |
| **условиях** |
| **неопределенности** |
| (ОК 3) |

 | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. |
|

|  |
| --- |
| **3. Креативное** |
| **мышление** |
|  |
| (ОК 1) |

 | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования.Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. |
|

|  |
| --- |
| **4. Управление** |
| **информацией и** |
| **данными** |
| (ОК 2) |

 | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. |
|

|  |
| --- |
| **5. Критическое** |
| **мышление в** |
| **цифровой среде** |
| (ОК 1, ОК 2) |

 | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. |

 **3.2. Критерии и нормы оценки результатов усвоения учебной дисциплины**

# Оценка результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» проводится в форме зачета где проверяется уровень сформированности компонентов: знать, уметь, владеть.

Шкала оценивания зачета

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат****зачета** | **Критерии** |
| «зачтено» | Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умеет решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентируется в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины |

# **4. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» предполагает наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности.

 В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов,);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

• учебно-методический комплект преподавателя;

• образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

• образцы средств пожаротушения (СП);

• обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

• комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

|  |
| --- |
| **рекомендуемая литература****Интернет-ресурс:** * 1. http://www. nac.gov.ru / - Национальный антитеррористический комитет РФ
* 2. http://minjust.ru/ru/extremist-materials - Министерство Юстиции РФ ­­
 |
|  |