

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом директора ОГБПОУ**

**«Костромской колледж отраслевых**

**технологий строительства и лесной**

**промышленности»**

**№ 22 от 31 августа 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**(технологический профиль)**

**Кострома, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельностидля профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГАУ ФИРО протоколом № 3 от 21 июля 2015 г., с учетом приказа Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»

Разработчик:

Митрофанова Светлана Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка………………………………………….** | | **4** |
| **1.1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебной ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………..** | **4** | |
| **1.2** | **место учебной дисциплины в учебном плане…………………………………………………………………..** | **5** | |
| **1.3** | **результаты освоения учебной дисциплины……….** | **5** | |
| **содержание учебной дисциплины, тематический план …………………………………………………………….** | | **6** |
| **2.1** | **ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....................................................................................................** | **6** **7**  **14** |
| **2.2** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ........................................................................................** |
| **2.3** | **характеристика основных видов УЧЕБНОЙ деятельности студентов..........................................................** |
| **КОНТРОЛЬ И ОценКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………….** | | **17** |
| * 1. **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ \**   **ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………….** | | **17** |
| * 1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………….** | | **18** |
| **учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины…………………………………………………………….** | | **20** |
| **рекомендуемая литература…………………………………….** | | **20** |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» раскрывает основные положения предпринимательской деятельности; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); стили управления, виды коммуникации; Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на профиль специальности, в рамках которых студенты осваивают специальности ФГОС среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме зачёта

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из вариативной части.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-05, ОК 09-11  ПК 2.3, 3.4  ПК 5.1,  ПК 5.2 | - выбирать организационно-правовую форму предприятия;  - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;  - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | * сущность понятия «предпринимательство»; * виды предпринимательской деятельности;   - организационно-правовые формы предприятия;   * основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; * права и обязанности предпринимателя;   -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;  - режимы налогообложения предприятий;   * основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;   - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;   * основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; |

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

|  |  |
| --- | --- |
| ЦК 1 | Коммуникация и кооперация в цифровой среде |
| ЦК 2 | Саморазвитие в условиях неопределенности |
| ЦК 3 | Креативное мышление |
| ЦК 4 | Управление информацией и данными |
| ЦК 5 | Критическое мышление в цифровой среде |

Соотнесение ключевых компетенций цифровой экономики и общепрофессиональных компетенций, реализуемых по **специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,** применительно к данному предмету

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые компетенции цифровой экономики | Общепрофессиональные компетенции |
| 1.Коммуникация и кооперация в цифровой среде | ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| 2.Саморазвитие в условиях неопределенности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| 3.Креативное мышление | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| 4.Управление информации и данными | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 5.Критическое мышление в цифровой среде | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |

Цели среднего общего образования реализуемого в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ориентируют субъекты образования на достижение основных результатов образования, связанных с личностными результатами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника СПО** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 4** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | **ЛР 11** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 35** |

**2.содержание учебной дисциплины, тематический план** **С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **в том числе практическая подготовка** | **2** |
| **практические занятия** | **4** |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета | |

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Осваиваемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Основные положения | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ЦК 3  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. Креативность как способ мышления. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02  ЦК 5  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.  Критическое мышление: оценивать информацию на достоверность, сравнение нескольких источников информации |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ЦК 3  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Креативность как способ мышления. | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ЦК 5  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Критическое мышление: оценивать информацию на достоверность, сравнение нескольких источников информации | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **--** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ЦК 4  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ЦК 4  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02  ЦК 4  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.  Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента. | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  | ПК51, ПК.5.2.  ОК 02  ЦК 4  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и РR. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента. | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 8. Управление персоналом. | **Содержание учебного материала** |  | ПК3.2  ОК 02  ЦК 4  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента. | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.3, 3.4  ОК 02  ЦК 4  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности). Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента. | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.3, 3.4  ОК 02  ЦК 5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.Критическое мышление: оценивать информацию на достоверность, сравнение нескольких источников информации | **4** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| .Разработка бизнес-проекта | 4 | ОК 02  ЦК 5  ПК 2.3, 3.4  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 35 |
| **Практическая подготовка** |  |
| Презентация бизнес-проекта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основные положения**  Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.  Креативность как способ мышления.  **Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности**  Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.  Критическое мышление: оценивать информацию на достоверность, сравнение нескольких источников информации  **Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ**  Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.  Креативность как способ мышления.  **Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности**  Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.  Критическое мышление: оценивать информацию на достоверность, сравнение нескольких источников информации  **Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности**  Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.  Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента.  **Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётност**  Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.  Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента.  **Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства**  Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.  Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.  Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента.  **Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности**  Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и РR  Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента.  **Тема 8. Управление персоналом.**  Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.  Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента.  **Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли**  Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).  Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и информационного контента.  **Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана**  Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.  Критическое мышление: оценивать информацию на достоверность, сравнение нескольких источников информации. **2.3. характеристика основных видов УЧЕБНОЙ деятельности**   |  |  | | --- | --- | | **Содержание учебной дисциплины** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов** **(на уровне учебных действий)** | | Основные положения | Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. | | Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. | Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. | | Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | | Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. | | Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности | Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. | | Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность | Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. | | Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности | Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и РR | | Тема 8. Управление персоналом. | Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. | | Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли | Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности). | | Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. | |

**3. Контроль и оценка результатов учебной Дисциплины**

**3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и отметка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| -выбирать организационно-правовую форму предприятия; |
| -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта |
| **Знать/понимать** |  |
| -сущность понятия «предпринимательство»; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| * виды предпринимательской деятельности; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| - организационно-правовые формы предприятия; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| -сущность понятия «предпринимательство»; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| * виды предпринимательской деятельности; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| - организационно-правовые формы предприятия; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| * основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| права и обязанности предпринимателя; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| -основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |
| -основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; | Тестирование  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос |

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты  (освоенные цифровые компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| |  | | --- | | 1. Коммуникация | | и кооперация в | | цифровой среде | |  | | (ОК 4, ОК 5) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.  Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении заданий, упражнений, решения задач и тестирования, при выполнении практических работ. |
| |  | | --- | | 2. Саморазвитие в | | условиях | | неопределенности | |  | | (ОК 3) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. |
| |  | | --- | | 3. Креативное | | мышление | |  | | (ОК 1) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования.  Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. |
| |  | | --- | | 4. Управление | | информацией и | | данными | |  | | (ОК 2) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. |
| |  | | --- | | 5. Критическое | | мышление в | | цифровой среде | |  | | (ОК 1, ОК 2) | | Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования. |

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине  - чувство долга  - правовая культура  - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта  - терпимость и доброжелательность  - готовность оказать помощь  - стремление к миру и добрососедству  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  - демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в исследовательской и проектной работе;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

**Оценка личностных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  **(дескрипторы)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Беседа с использованием Интернет-ресурсов, экскурсии, круглый стол, эссе, исследовательская работа |
| ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Дебаты, эссе, исследовательская работа, беседа с использованием Интернет-ресурсов, экскурсии, круглый стол, разноуровневые задания, творческие задания с использованием рисунков, презентаций. |
| ЛР10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | Беседа с использованием Интернет-ресурсов, экскурсии, круглый стол, эссе, исследовательская работа, разноуровневые задания, творческие задания с использованием рисунков, презентаций. |
| ЛР11Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | Беседа с использованием Интернет-ресурсов, экскурсии, круглый стол, эссе, исследовательская работа, разноуровневые задания, творческие задания с использованием рисунков, презентаций. |
| ЛР35Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | Беседа с использованием Интернет-ресурсов, экскурсии, круглый стол, эссе, исследовательская работа, разноуровневые задания, творческие задания с использованием рисунков, презентаций. |

**3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Отметка тестовых работ производится по пятибалльной системе.**

Ставится отметка:

«3» (удовлетворительно) - за 50-65% правильно выполненных заданий,

«4» (хорошо) - за 65– 80% правильно выполненных заданий,

«5» (отлично) - за 90 – 100% выполненных заданий.

**Критерии оценки ответов**

**Отметка «отлично» / «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Отметка «хорошо» / «зачтено»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Отметка «удовлетворительно» / «зачтено».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Критерии оценки презентаций студентов**

**Отметка «5»**– презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**Отметка «4»**– презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**Отметка «3»** – презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**Отметка «2»**– презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**4.учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:Кабинет Экономики организации и предпринимательстваоснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

**5. рекомендуемая литература**

**Основные источники:**

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями